



MEMORIA DE ACTIVIDAD 2021

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara)



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBEJTIVOS	4
3. APANDAGU 2021.....	5
Organigrama.....	6
Programas	6
4. ACTIVIDAD.....	7
Relación de actividades llevadas a cabo	8
5. FUENTES DE FINANCIACIÓN	18
6. AGRADECIMIENTOS.....	19



1. INTRODUCCIÓN

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del niño con discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.

En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta



discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtulado, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.

La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias, así como realizar actividades lúdicas con trasfondos educativos y/o rehabilitadores.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población.

2. OBEJTIVOS

1. Ofrecer asistencia a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias, promoviendo oportunamente las reformas en el ordenamiento jurídico y las acciones de las administraciones públicas, conducentes al abordaje global en el tratamiento de la hipoacusia, y a que las prestaciones que se correspondan con la re/habilitación integral adecuada a la discapacidad auditiva que padezca cada persona, sean elevadas al rango de derecho subjetivo, y en calidad de tal pueda ser exigible su cobertura.
2. Representar y gestionar demandas de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.
3. Contribuir en la coordinación y fortalecimiento del movimiento asociativo de padres.
4. Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso habilitador y educativo de sus hijos sordos y en el propio movimiento asociativo.
5. Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera.



6. Mejorar la calidad en la educación que reciben el niño y el joven con discapacidad auditiva, favoreciendo su integración social.
7. Colaborar con otras entidades de objetivos comunes.

3. APANDAGU 2021

El objetivo principal de la asociación y, por tanto, de los programas desarrollados en la misma durante el año 2021 ha estado encaminado al desarrollo personal, social y familiar de las personas con discapacidad auditiva, incluyendo la rehabilitación del lenguaje y la audición, la atención y el apoyo a familias, la accesibilidad y la sensibilización sobre dicha discapacidad.

Este año hemos mantenido las medidas higiénico-sanitarias establecidas por la situación sanitaria que seguimos viviendo. Durante los primeros meses del año, se proseguía con una forma de trabajo mixta, primando el teletrabajo y siendo las reuniones y citas presenciales bajo cita previa y cumpliendo con todas las medidas.

A partir de septiembre, con el comienzo del nuevo curso y ante la dificultad de continuar las terapias rehabilitadoras telemáticas, se retomaron totalmente las sesiones presenciales. Para ello, en los meses de verano, nos vimos obligados a tener que alquilar un nuevo local para tener el espacio suficiente que cumpla las medidas higiénico-sanitarias que la situación requiere.

El último cuatrimestre del año, hemos podido realizar varias actividades educativas y de ocio presenciales, así como sensibilizaciones y formaciones en centros educativos, intentando volver a una cierta normalidad, pero siempre cumpliendo con los protocolos sanitarios establecidos.

Es cierto que seguimos con una forma de trabajar diferente, en ocasiones complicada para nuestra discapacidad, pero en la que nos esforzamos para visibilizar las dificultades que tiene nuestro colectivo, sobre todo en estos tiempos puesto que las medidas higiénico-sanitarias – el uso de mascarillas y la distancia de seguridad – han sido y siguen siendo una barrera importante de comunicación en nuestro colectivo.

El resumen del año 2021 puede ser una vuelta a la presencialidad, pudiendo realizar más actividades, responder a más demanda de usuarios y personas con problemas de audición y sus familias, así como asesorar y colaborar con entidades públicas y privadas en cuanto a accesibilidades y sensibilización del colectivo de la discapacidad auditiva. Esta situación tan difícil para el colectivo ha producido un mayor interés de la población general por nuestro colectivo y también parte del colectivo que vivía su día a día normalizado, ha encontrado muchas dificultades ante las medidas higiénico-sanitarias y que les impiden ahora seguir con normalidad sus rutinas, sobre todo teniendo dificultades en todo lo relacionado con la comunicación. Por ello, hemos notado también un incremento en la demanda de información sobre la discapacidad



auditiva y las accesibilidades, tanto de personas que lo viven en primera persona, como familias y profesionales que trabajan directamente con ellas.

Organigrama

Asamblea General

Junta directiva

Presidenta: Susana Núñez

Vicepresidente: David Catalán

Secretaria: Yolanda Alonso

Tesorero: Aurelio López

Vocales: M^a Teresa González y Catarina Alves

Personal

Responsable gestión: Marta Cuadros

Logopeda: Rocío García

Pedagoga: Teresa Lobit

Programas

- Desarrollo personal, familiar y social de las personas con discapacidad auditiva 2021
- Desarrollo de un Programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2021.
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de intervención logopédica y apoyo familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2021.
- Programa para promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de intervención logopédica y apoyo familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2021.
- Promoción de la accesibilidad, a la información, a la rehabilitación y a la participación social de personas con discapacidad auditiva 2021.
- Programa de desarrollo personal, familiar y social de las personas con discapacidad auditiva 2021.
- Programa de atención, capacitación y apoyo a las familias de personas con discapacidad auditiva –FASPAS CLM 2021.



4. ACTIVIDAD

Actividad	Acciones	Sesiones	Beneficiarios directos	Beneficiarios con discapacidad	Beneficiarios indirectos
Intervención logopédica especializada	Red de intervención logopédica	762	16	13	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios
Apoyo psicoeducativo especializado en discapacidad auditiva	Apoyo educativo especializado	492	12	10	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios
Servicio de Atención y Apoyo a las Familias	Gestiones individuales	224	304	84	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios y profesionales de otros ámbitos
	Ayuda Mutua Interfamiliar	2	5	0	
	Escuelas de familias	5	115	33	
	Encuentro familiar	1	36	9	
	Centros educativos	27	107	0	
Administración y gestión	Administración	55	38	3	Profesionales de la entidad y población general
	Gestiones institucionales	79	159	13	
	Accesibilidad	12	25	0	
	Formación del personal	3	3	0	Socios de la entidad
Actividades	Actividades de ocio y tiempo libre adaptadas	5	24	13	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios y población general
	Talleres	58	428	218	
	Formación y sensibilizaciones	15	412	28	
	Colaboraciones	6	Incontable	Incontable	
	Redes sociales	25	Incontable	Incontable	
Servicio de voluntariado	Formación	1	1	0	Voluntarios y personas que participan en las actividades organizadas
	Reuniones	6	6	0	



Relación de actividades llevadas a cabo

- Intervención logopédica

Esta intervención se basa en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación, teniendo como objetivo el acceso al lenguaje dentro de una perspectiva global de comunicación e interacción. Al igual que en todo el enfoque de atención a personas con discapacidad, los procedimientos y metodologías han cambiado, convirtiéndose en una intervención especializada, centrada en la persona y la familia, desarrollada por profesionales debidamente titulados y con experiencia y formación específica en discapacidad auditiva y medios de apoyo a la comunicación oral.

Las sesiones individuales permiten desarrollar procedimientos ajustados a las necesidades concretas de cada usuario y su familia, teniendo en cuenta la heterogeneidad que presentan y sus diferentes estilos de vida, deseos, aspiraciones, etc. Por otro lado, las sesiones grupales aportan la posibilidad de establecer apoyos para que los usuarios desarrollen capacidades y estrategias de interacción social, relacionadas con el uso del lenguaje.

Este año se han realizado terapias logopédicas presenciales y algunas telemáticas, adaptándose a las medidas higiénico-sanitarias y a las necesidades de cada usuario para poder cumplirlas y seguir trabajando en la mejora de los mismos.

- Apoyo educativo especializado

El apoyo educativo especializado se fundamenta en la necesidad de garantizar el acceso al currículo educativo en las mejores condiciones posibles. El apoyo escolar especializado se caracteriza por fomentar las habilidades y capacidades que todo estudiante debe tener para resolver con éxito el proceso de aprendizaje.

Consideramos que las dificultades las encuentran en aquellas asignaturas denominadas instrumentales (matemáticas y lenguaje) pero sobre todo en aquellas cuya carga de lenguaje y comunicación oral es mayor como son las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales. Por ello, reforzamos los aprendizajes con metodologías adaptadas y personalizadas (trabajo de los mapas conceptuales, técnicas de estudio, explicaciones sencillas y adaptadas a las capacidades cognitivas de cada uno).

Por otro lado, es básico reforzar aquellas capacidades y habilidades que todos los estudiantes deben tener para afrontar con éxito el proceso de enseñanza-aprendizaje como son:



memoria, atención, velocidad de procesamiento, comprensión lectora y razonamiento lógico-matemático.

Este año se han realizado sesiones de refuerzo escolar presenciales y algunas telemáticas, adaptándose a las medidas higiénico-sanitarias y a las necesidades de cada usuario para poder cumplirlas y seguir trabajando en la mejora de los mismos.

- Servicio de Atención y Apoyo a Familias

Esta actividad se centra en el servicio de atención y apoyo a las familias, tanto a nivel informativo de documentación que necesitan, ayudas (económicas, técnicas), como a nivel emocional, de apoyo y asesoramiento a los progenitores de los menores con discapacidad auditiva y a cualquier familiar o amigo de una persona con discapacidad auditiva. Durante todo el año se atienden las demandas individuales y familiares del servicio de atención y apoyo a familias, principalmente de manera presencial.

Dentro de esta actividad existe el llamado Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar que cuenta con varios padres y madres guía voluntarios que facilitan el intercambio de información y experiencias, evitando que las familias se sientan solas para afrontar este proceso desde el primer momento que toman contacto con nosotros.

La gran parte de nuestras actividades se centran en menores y sus familias, ya que son los destinatarios principales de nuestra labor, pero también atendemos y tenemos en cuenta a los adultos que tengan necesidades relacionadas con la discapacidad auditiva. Por ello, se realizan – dentro de este programa – reuniones de adultos con implante coclear o pendientes de portarlo, en las que se organiza un desayuno mientras intercambian sus experiencias y sus dudas sobre la operación, la prótesis, su funcionamiento, su accesibilidad, al fin y al cabo, la vida diaria con un implante. Este año no hemos podido realizar ninguna de esas reuniones debido a la situación sanitaria y las dificultades de comunicación que tienen con las medidas a seguir (mascarillas y distancia), pero estamos estudiando retomarlos en cuanto la situación nos lo permita. Sin embargo, en las actividades centradas en las familias, hemos podido realizar un encuentro familiar al final del año.

A nivel de formación, organizamos las escuelas de familias. Se trata de unos encuentros con las familias de personas con problemas de audición, en las que hablamos sobre algún tema que interese a estas familias, a nivel informativo sobre discapacidad auditiva, a nivel emocional o a nivel ocio para que tengan un momento de diversión y distracción. Este año se han realizado dos



organizadas por FASPAS-CLM y otras dos organizadas por APANDAGU, con la novedad este año de que algunas se han realizado de manera telemática y luego se ha podido enviar la grabación.

También existe una fortísima coordinación con centros educativos, equipos de orientación y otros profesionales que atienden a los usuarios en el ámbito sanitario, como logopedas, pediatras, psicólogos. Por ello, tenemos trimestralmente reuniones con los profesionales que trabajan con los usuarios para poder realizar un trabajo coordinado entre todos.

En cuanto a los centros educativos, tenemos varias acciones diferentes. Se han realizado veinticinco reuniones de coordinación con el profesorado y el equipo de orientación de los usuarios, de las cuales siete han sido en los centros educativos y el resto de manera no presencial por teléfono o correo electrónico; también 8 sensibilizaciones en aulas y dos formaciones a docentes, ambas de manera presencial.

Este año, se han realizado varias sensibilizaciones a la población general a través de colaboraciones con el Centro Comercial Ferial Plaza, con APSORGU, con el Club Deportivo Guadalajara para instalar el bucle de inducción magnética en sus instalaciones deportivas para la retransmisión de un partido de fútbol, con otros clubes deportivos para la sensibilización y visibilización (Club Dinamo Guadalajara y Club Atlético Guadalajara) y con el Ayuntamiento de Guadalajara para la Feria de Asociaciones y el Día de la Discapacidad.

- **Administración y gestión**

Este apartado de administración y gestión se divide en tres grandes grupos: administración, accesibilidad y gestiones institucionales.

En cuanto a la administración, se realizan todas las gestiones relativas al funcionamiento de la entidad y su mejora, manteniendo contacto con administraciones públicas, gestoría, banco, empresas privadas y con los socios de la entidad. Asimismo, estamos desarrollando acciones para conseguir – y después mantener – el sello de calidad EFQM.

La sección de accesibilidad se centra en el asesoramiento y préstamo de sistemas de eliminación de barreras de comunicación. El asesoramiento sobre sistemas de eliminación de barreras para la comunicación e interacción de las personas con discapacidad auditiva se desarrolla a lo largo de todo el año, bajo petición de los usuarios y/o personas interesadas en



saber más y bajo nuestra exigencia de cumplirse las accesibilidades que corresponden a la discapacidad auditiva.

En concreto este año, se ha asesorado a personal de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha sobre el bucle de inducción magnética para su funcionamiento y uso en las instalaciones de sus delegaciones y también con la UNED. Estamos trabajando en el Consejo de Accesibilidad del Ayuntamiento de Guadalajara. Asimismo, se ha requerido la presencia del Intérprete de Lengua de Signos Española, gracias al convenio con FESORMANCHA en diversos actos públicos y en actividades internas de la asociación. Hemos colaborado con el Club Deportivo Guadalajara, club de fútbol local, para la instalación del bucle de inducción magnética en uno de sus partidos.

Por último, las gestiones institucionales pretender crear y mantener relaciones con otras entidades – sin ánimo de lucro y privadas – y con administraciones públicas de diversos ámbitos (Ayuntamientos, concejalías, Diputación, Delegaciones...). Este año hemos podido retomar los contactos, aunque lentamente. Hemos mantenido una reunión con el centro base y con entidades deportivas locales, principalmente.

Además, participamos en las acciones de FIAPAS y FASPAS-CLM (federación y confederación) y otras entidades.

- Firma de un convenio con FESORMANCHA, para el servicio de intérprete en Guadalajara.
- Asistencia a la Asamblea organizada por FIAPAS.
- Gestiones institucionales, con políticos, con responsables de Educación, Servicios Sociales y centros audiológicos.
- Acuerdo de colaboración con Delegación de Educación para protocolo de estudiantes con discapacidad auditiva
- Reuniones de coordinación del equipo de APANDAGU: profesionales y junta directiva.
- Participación de la Feria de Asociaciones de Guadalajara, organizada por el Ayuntamiento de Guadalajara
- Participación en la jornada sobre discapacidad organizada por la Consejería de Bienestar Social y el Ayuntamiento de Guadalajara
- Participación y pertenencia en el Consejo de Infancia y Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara
- Participación y pertenencia en el Consejo de Accesibilidad del Ayuntamiento de Guadalajara
- Participación y pertenencia en la Mesa Intersectorial de Salud del Ayuntamiento de Fontanar
- Publicidad y difusión de las acciones sobre discapacidad auditiva en la provincia de Guadalajara.



- Convenio firmado con FESORMANCHA en febrero 2018 para servicio de intérprete en Guadalajara, desde esta entidad se cede la sede.
- Colaboración con la Exc. Diputación de Guadalajara para la cesión de sistema de Bucle magnético.
- Convenio con la Exc. Diputación de Guadalajara para la cesión de espacios.
- Colaboración GAES, una marca AMPLIFON.
- Colaboración con OTICON, para sesiones de rehabilitación logopédica.
- Colaboración con el Club Deportivo Guadalajara de fútbol, para la realización de actividades y préstamo de bucle magnético.
- Colaboración con el Club Atlético de Guadalajara, para la realización de actividades de sensibilización.
- Colaboración con el Club Dinamo de Guadalajara, para la realización de actividades de sensibilización.
- Reuniones institucionales con: alcalde Guadalajara, concejales, delegados provinciales y el Servicio de Atención a la diversidad de la Delegación de Educación, jefe de sección de Discapacidad, Centro Base, APSORGU, concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Guadalajara,
- Colaboración con la Delegación de Educación, para la redacción de un protocolo de discapacidad auditiva en las aulas.
- Convenio con la UAH para la realización de prácticas curriculares.
- Colaboración en el Consejo de Infancia y en el Consejo de Accesibilidad del Ayto. de Guadalajara y participación en los plenos.
- Colaboración con la Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara, para la realización de actividades inclusivas.
- Colaboración con Tesorería de la Seguridad Social, para asesoramiento sobre accesibilidad.
- Colaboración con Delegación de Bienestar, para asesoramiento sobre accesibilidad.
- Colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara, para la realización de actividades de sensibilización y préstamo de bucle magnético.
- Entrevistas en radio Onda Cero y radio CMM, para informar sobre la labor de APANDAGU y actividades realizadas.
- Colaboración con el Centro Comercial Ferial Plaza, para la realización de actividades de sensibilización.
- Colaboración con la Policía Nacional, para la realización de actividades de sensibilización.
- Colaboración con la UNED, para asesoramiento sobre accesibilidad.

Con respecto a las formaciones del personal de la entidad, este año se han realizado tres formaciones de distintos ámbitos: Formación de Santander Social Tech, formación de Excel avanzado y formaciones online de AGBell International.



- Actividades

Dentro de este apartado de actividades, se diferencian varios tipos de actividades:

Actividades de ocio y tiempo libre adaptadas

Estas actividades están dirigidas tanto a los usuarios y socios de la entidad como a la población general y su objetivo principal es el entretenimiento y, en ocasiones, con un trabajo detrás (por ejemplo, la lectura en los cuentacuentos). Se realizan durante todo el año, aunque por las medidas higiénico-sanitarias aún no se han podido desarrollar muchas actividades.

A principios de año, hemos realizado dos cuentacuentos con una de nuestras voluntarias dirigido a los menores de la asociación. A mitad de año, llevamos a cabo actividades de Plataforma de Infancia por el Día del Niño y publicamos la 4ª edición de El Periódico de APANDAGU. A finales de año, volvimos a trabajar con la 5ª edición de El Periódico de APANDAGU. Hemos realizado un Día sin cole y un taller presencial familiar en relación con los talleres de lectura.

Talleres

Este año hemos comenzado a realizar unos talleres de fomento de la lectura, que organiza FIAPAS, para la mejora y el trabajo de la lectura con los menores. Durante los meses de enero a abril participamos por primera vez, en los que leímos cuatro libros de autores españoles y realizamos varias actividades relacionadas con los mismos. Hemos tenido la posibilidad de continuar con el programa desde septiembre hasta enero del próximo año, y, en esta ocasión, hemos podido realizar actividades de manera presencial.

Formaciones y sensibilizaciones

Este año hemos continuado con el Concurso de Dibujo por el Día del Implante Coclear (25 de febrero) y la Charla por el Día de Audición (3 de marzo). Como novedad, para aumentar los destinatarios, hemos creado el Concurso de Fotografía por el Día de la Audición. Todos ellos convocados y realizados de manera telemática, aunque la entrega de premios sí fue presencial, de manera individualizada para cumplir con las medidas sanitarias.

Hemos realizado varias formaciones sobre discapacidad auditiva de manera general: a varias monitoras de ocio y tiempo libre, a algunos estudiantes de magisterio, a unos padres de manera personalizada, en dos centros educativos y a varios docentes de la provincia en la Delegación de Educación.



También, hemos podido llevar a cabo varias sensibilizaciones, además de los concursos, en ocho aulas de centros escolares, en la feria de asociaciones de Guadalajara y con algunas publicaciones de las redes sociales, así como en dos entrevistas que nos hicieron en la radio Onda Cero y otra entrevista más en radio CMM.

Colaboraciones

Durante el año, se han realizado varias colaboraciones con otras entidades en el desarrollo de algunas actividades. Hemos conmemorado el Día del Niño y el Día de la Persona Sorda con el Centro Comercial Ferial Plaza y APSORGU, hemos tenido relación con varios clubes de fútbol locales: el Club Atlético Guadalajara y el Dinamo nos han hecho varias donaciones y el Club Deportivo Guadalajara ha contado con nosotros para la instalación del bucle magnético en uno de sus partidos. Para el Día de la Discapacidad, la entidad y varios usuarios han colaborado en la realización de un boletín de discapacidad, para hablar y explicar sobre la discapacidad auditiva mediante unos dibujos y explicaciones de algunos usuarios. Por último, un par de menores usuarios de nuestra entidad participan en el Consejo de Infancia Municipal de Guadalajara.

Redes sociales

Este año hemos mantenido la actividad de las redes sociales muy activo, sobre todo los primeros meses del año que seguíamos trabajando de manera telemática. Sin embargo, los últimos meses del año se ha reducido la actividad, puesto que, al volver a la presencialidad, hemos tenido menos tiempo de dedicación.

Sin embargo, hemos actualizado la página web y nuestras redes sociales con todas las actividades que hemos realizado, las colaboraciones con otras entidades y administraciones públicas y con información de interés sobre la discapacidad auditiva.

- Servicio de voluntariado

En el servicio de voluntariado se realizan formaciones básicas iniciales a las personas que se quieren incorporar como personal voluntario de la entidad, así como reuniones en las que se preparan y organizan actividades o se habla sobre cuestiones relativas a las acciones voluntarias de cada uno.



Actividad	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Lugares de ejecución
Intervención logopédica especializada	Red de intervención logopédica	04/01/2021	31/01/2021	Teleintervención y en la sede de la entidad (Guadalajara)
Apoyo psicoeducativo especializado	Apoyo educativo especializado	04/01/2021	31/01/2021	Teleintervención y en la sede de la entidad (Guadalajara)
Servicio de Atención y Apoyo a las Familias	Gestiones individuales	04/01/2021	31/01/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Correos electrónicos, videollamadas, llamadas telefónicas y WhatsApp
	Ayuda Mutua Interfamiliar	25/01/2021	01/07/2021	Sede de la entidad (Guadalajara)
	Escuelas de familias	24/03/2021	22/07/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Online
	Encuentro familiar	19/12/2021	19/12/2021	Local La Nave de TodoEventos (Yunquera de Henares)
	Centros educativos	14/01/2021	30/11/2021	CEIP Isidro Almazán (Guadalajara) CEIP San Pedro Apóstol (Guadalajara) IES José Luis Sampedro (Guadalajara) CEIP El Doncel (Guadalajara) Correos electrónicos, videollamadas, llamadas telefónicas y WhatsApp
Administración y gestión	Administración	04/01/2021	31/01/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Local GAES-AMPLIFON (Guadalajara) Correos electrónicos, videollamadas, llamadas telefónicas y WhatsApp
	Gestiones institucionales	04/01/2021	10/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara Subdelegación del Gobierno en Guadalajara CMI (Guadalajara) Centro San José (Guadalajara)



				Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara) Ayuntamiento de Guadalajara Delegación de Bienestar Social (Guadalajara) Delegación de Sanidad (Guadalajara) Delegación de Educación (Guadalajara) Centro Joven (Guadalajara) Oficina La Caixa (Guadalajara) Oficinas O.I.R. (Guadalajara) Estadio Pedro Escartín (Guadalajara) Centro Social Los Valles (Guadalajara) Centro Base (Guadalajara) Videollamadas, llamadas telefónicas y WhatsApp
	Accesibilidad	21/01/2021	30/11/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Estadio Pedro Escartín (Guadalajara) Delegación de Bienestar Social (Guadalajara) Tesorería de la Seguridad Social (Guadalajara) Llamadas telefónicas y WhatsApp
	Formación del personal	06/04/2021	09/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Online
Actividades	Actividades de ocio y tiempo libre adaptadas	04/01/2021	19/11/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Videollamadas
	Talleres	05/01/2021	17/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara Videollamadas
	Formación y sensibilizaciones	25/01/2021	02/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara)



				Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara) Parque de la Concordia (Guadalajara) CEIP Isidro Almazán (Guadalajara) CEIP Las Lomas (Guadalajara) Delegación de Educación (Guadalajara) Videollamadas
	Colaboraciones	29/01/2021	03/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) Estadio Pedro Escartín (Guadalajara) Estadio Jerónimo de la Morena (Guadalajara) Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara) Delegación de Bienestar Social (Guadalajara) Patio del mercado de abastos (Guadalajara)
	Redes sociales	04/01/2021	31/12/2021	Online
Servicio de voluntariado	Formación	11/10/2021	11/10/2021	Sede de la entidad (Guadalajara)
	Reuniones	01/07/2021	10/12/2021	Sede de la entidad (Guadalajara) y por videollamada



5. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Financiación pública:

- **Consejería de Bienestar Social. Dirección General Mayores y Personas con Discapacidad.**
 - Programa: Desarrollo personal, familiar y social de las personas con discapacidad auditiva 2021.
 - Cuantía: 15.257,63€

- **Consejería de Sanidad. Dirección General de Calidad y Humanización De la Asistencia Sanitaria.**
 - Programa: Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de intervención logopédica y apoyo familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y localidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2021.
 - Cuantía: 12.772,18€

- **Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara.** Subvenciones a asociaciones y entidades ciudadanas sociosanitarias.
 - Programa: Promoción de la accesibilidad a la información, a la rehabilitación y a la participación social de personas con discapacidad auditiva 2021.
 - Cuantía: 2.489,17€

- **Excmo. Diputación de Guadalajara.** Subvenciones para el desarrollo, mantenimiento y realización de programas sociales en la provincia 2020.
 - Programa: Programa para promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de intervención logopédica y apoyo familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y localidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2021
 - Cuantía: 3.000,00€

- **Consejería de Bienestar Social. Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales.** Subvenciones destinadas a proyectos de inversión en actuaciones sobre la nueva economía de los cuidados en el Sistema de Servicios Sociales y Atención a la Dependencia de Castilla-La Mancha e impulso al Tercer Sector Social.
 - Programa: Programa de desarrollo personal, familiar y social de las personas con discapacidad auditiva 2021.
 - Cuantía: 1.500,00 €

Financiación privada:

- **FASPAS CLM:** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Programa: Programa de Atención, Capacitación y Apoyo a las Familias de Personas con Discapacidad Auditiva-FASPAS CLM 2021
 - Cuantía: 26.800,00 €



➤ **FUNDACIÓN ONCE:**

- Programa: Desarrollo de un programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2021.
- Cuantía: 5.000,00€

Fondos propios:

- Cuantía: 12.248,07 €

6. AGRADECIMIENTOS

- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero y cesión de espacios de actividades.
- ✚ Excma. Diputación de Guadalajara por su apoyo financiero y la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Consejería de Bienestar Social por su apoyo financiero.
- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico y personal.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero, técnico y personal.
- ✚ Fundación ONCE por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete.

