



MEMORIA DE ACTIVIDAD 2022

APANDAGU

(Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara)



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	5
Organigrama.....	6
Programas	6
3. ACTIVIDADES	7
Área administrativa	7
Área logopédica.....	9
Área educativa.....	10
Área social	13
Cronograma y lugar de realización	15
Redes Sociales	17
4. AGRADECIMIENTOS.....	18



1. INTRODUCCIÓN

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del menor con discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.



En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtulado, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.

La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias, así como realizar actividades lúdicas con trasfondos educativos y/o rehabilitadores.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población.



2. OBJETIVOS

1. Ofrecer asistencia a las personas con discapacidad auditiva y a sus familias, promoviendo oportunamente las reformas en el ordenamiento jurídico y las acciones de las administraciones públicas, conducentes al abordaje global en el tratamiento de la hipoacusia, y a que las prestaciones que se correspondan con la re/habilitación integral adecuada a la discapacidad auditiva que padezca cada persona, sean elevadas al rango de derecho subjetivo, y en calidad de tal pueda ser exigible su cobertura.
2. Representar y gestionar demandas de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.
3. Contribuir en la coordinación y fortalecimiento del movimiento asociativo de padres.
4. Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso habilitador y educativo de sus hijos sordos y en el propio movimiento asociativo.
5. Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera.
6. Mejorar la calidad en la educación que reciben el niño y el joven con discapacidad auditiva, favoreciendo su integración social.
7. Colaborar con otras entidades de objetivos comunes.



Organigrama

Asamblea General

Junta directiva

Presidenta: Susana Núñez

Vicepresidente: David Catalán

Secretaria: Yolanda Alonso

Tesorero: Aurelio López

Vocales: M^a Teresa González y Catarina Alves

Personal

Responsable gestión: Marta Cuadros

Logopeda: Rocío García

Logopeda: Laura Aguilar

Pedagoga: Teresa Lobit

Psicóloga: Alba Senén

Psicopedagoga: Laura Álvarez

Programas

- Programa para el desarrollo de la participación e inclusión social de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2022.
- Proyecto integral de los servicios de APANDAGU para la plena inclusión social de las personas con discapacidad auditiva.
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2022.
- Programa para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y sus familias de Guadalajara 2022.
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de intervención logopédica y apoyo familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2022.

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.wordpress.com



- Programa Conoce Castilla-La Mancha.
- Programa de Atención, Capacitación y Apoyo a las Familias de Personas con Discapacidad Auditiva 2022
- Desarrollo de un programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2022.

3. ACTIVIDADES

Área administrativa

Actividad	Sesiones	Beneficiarios	Beneficiarios con discapacidad	Beneficiarios indirectos
Administración	77	146	40	Profesionales de la entidad, socios y población general
Gestión	46	41	6	
Gestiones institucionales	20	40	3	
Accesibilidad	10	65	17	

Los objetivos del área administrativa son: gestionar el buen funcionamiento de la entidad, a través de tareas diarias de administración y reuniones de gestión y equipo; crear y mantener relaciones con otras entidades – sin ánimo de lucro y privadas – y con administraciones públicas de diversos ámbitos (Ayuntamientos, concejalías, Diputación, Delegaciones...); y eliminar las barreras de comunicación de las personas con discapacidad auditiva a través del asesoramiento y el préstamo de sistemas accesibles para la discapacidad auditiva, como son el subtulado, el bucle de inducción magnética y/o sistemas de micrófono remoto y el intérprete en lengua de signos.



Los beneficiarios directos de esta área son todas las personas socias y usuarias de la entidad, así como las profesionales y la Junta Directiva. También lo son todos aquellos profesionales de otras entidades sin ánimo de lucro, Administraciones Públicas o empresas con las que mantenemos reuniones de gestión o accesibilidad y población general.

La responsable de esta área es la responsable de gestión que, junto con la Junta Directiva y la pedagoga, se encargan de llevar a cabo y evaluar las acciones para el buen desarrollo del área.

En este año 2022, se han llevado las tareas administrativas y de gestión habituales para el correcto funcionamiento de la entidad, incluyendo las reuniones en las que participa APANDAGU del Consejo de la Infancia, el Consejo de la Diversidad y el Consejo de la Accesibilidad, todos ellos del Ayuntamiento de Guadalajara.

Asimismo, con respecto al asesoramiento y préstamo de sistemas de comunicación accesible a las personas con discapacidad auditiva, se ha realizado un préstamo a un centro educativo de Guadalajara y asesoramientos a la Delegación Provincial de Bienestar Social, al Ayuntamiento de Fontanar, al Ayuntamiento de Guadalajara y a varias familias de la provincia.

Por último, las gestiones institucionales que se han llevado a cabo durante este 2022 han sido muy diversas, hemos tenido muchos contactos y colaboraciones con el Club Deportivo de Guadalajara, hemos tenido la oportunidad de tener dos entrevistas en la radio (Onda Cero y Radio Arrebato), hemos tenido reuniones con la delegación de Bienestar Social, con la delegación de Sanidad, con Atención a la Diversidad de la delegación de Educación, con la diputada de Bienestar Social de la Diputación de Guadalajara, con el concejal de Bienestar Social del Ayuntamiento de Guadalajara y también con el grupo de teatro Phersa y la asociación Libros y más que organizó un teatro solidario en beneficio de APANDAGU.



Área logopédica

Actividad	Sesiones	Beneficiarios	Beneficiarios con discapacidad	Beneficiarios indirectos
Terapias rehabilitadoras	865	19	18	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios
Coordinación con profesionales	16	64	11	
El periódico de APANDAGU	1	34	16	

El objetivo principal de esta área es rehabilitar la audición y el lenguaje de las personas usuarias del servicio. Para conseguir una buena rehabilitación, la responsable de logopedia se encarga de ejecutar las terapias rehabilitadoras y de mantener una comunicación estable con otros profesionales que traten al usuario (equipo docente, personal sanitario...).

Dentro de esta área se encuentra la actividad El Periódico de APANDAGU, que se creó como método innovador y lúdico para trabajar la rehabilitación lingüística oral y escrita de los usuarios menores.

Los beneficiarios directos del área son los usuarios del servicio (menores y adultos), las familias de las personas usuarias y los profesionales de otros ámbitos que tratan con los usuarios.

La responsable de esta área es la logopeda y es la que se encarga de ejecutar las terapias rehabilitadoras. En cuanto al desarrollo de las acciones de coordinación con otros profesionales y de la actividad El Periódico de APANDAGU, así como la evaluación de todas las acciones del área, el trabajo es conjunto con la responsable de gestión, la pedagoga y la psicóloga.

Durante el año 2022, se han realizado 865 terapias rehabilitadoras diarias a menores y adultos con problemas de audición. Hemos tenido 4 casos nuevos durante el año, 3 menores y 1 persona adulta. Dentro de la atención integral que se pretende dar desde nuestra entidad, sobre todo con los menores,



se han realizado 16 coordinaciones con otros profesionales, de la educación y salud, para que sea más efectivo el trabajo multidisciplinar que rodea al menor. Y, por último, este año solo se ha podido desarrollar de manera completa (creación y exposición) de una edición de El Periódico de APANDAGU. Sin embargo, en los últimos meses del año, se ha estado trabajando en la siguiente edición, que tiene prevista su exposición a principios del año 2023.

Área educativa

Actividad	Sesiones	Beneficiarios	Beneficiarios con discapacidad	Beneficiarios indirectos
Apoyo educativo especializado	536	14	13	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios y población general
Coordinación con profesionales	16	64	11	
Taller de lectura	4	32	10	
Actividades inclusivas	15	941	116	

El objetivo del área educativa es evitar el fracaso escolar de los menores con discapacidad auditiva y fomentar su autonomía personal mediante el aprendizaje de conocimientos básicos, a través de sesiones de apoyo educativo especializado, de la coordinación con profesionales de centros educativos, de talleres de lectura para trabajar la comprensión y expresión oral y escrita, y a través de actividades inclusivas. Dentro de este apartado de actividades inclusivas, se encuentran las actividades de ocio adaptadas, las formaciones a profesionales y a la población general y las sensibilizaciones a profesionales, a estudiantes y población general.

El taller de lectura se engloba en un Programa de FIAPAS, en el que participamos desde el año 2020 y que en la última edición conseguimos el premio por el libro viajero de “El Ratoncito Sordo”, creado por los menores participantes.



Los beneficiarios directos del área son los usuarios del servicio, las familias de los menores, los profesionales de otros ámbitos que tratan con los usuarios y población general.

La responsable de esta área es la pedagoga, en cuanto a la ejecución de las sesiones de apoyo educativo y especializado y los talleres de lectura. En cuanto a la ejecución de las acciones de la coordinación con otros profesionales y de las actividades inclusivas, así como de la evaluación de todas las acciones el área, el trabajo es conjunto con la responsable de gestión, la logopeda y la psicopedagoga.

Durante este año 2022, se han realizado 536 sesiones de apoyo educativo especializado, contando con 3 casos nuevos. Dentro de la atención integral que se pretende dar desde nuestra entidad, sobre todo con los menores, se han realizado 16 coordinaciones con otros profesionales, de la educación y sanidad, para que sea más efectivo el trabajo multidisciplinar que rodea al menor. Además, para poder hacer hincapié a esas dificultades generales en la comprensión y expresión, tanto oral como escrita, a principio del año 2022 se finalizó el Programa de Fomento de la Lectura FIAPAS-APANDAGU 2021-2022 y a finales del año 2022 se empezó con la organización del siguiente Programa de Fomento de la Lectura FIAPAS-APANDAGU para su puesta en marcha en el 2023.

Como se ha explicado anteriormente, las actividades inclusivas son variadas y su objetivo principal es el fomento de la inclusión social, para ello es fundamental la socialización entre personas con y sin discapacidad, así como dar visibilidad a nuestro colectivo en la sociedad. Este año se han realizado sensibilizaciones en 17 aulas de 3 centros educativos de la provincia (en Azuqueca de Henares y en Guadalajara). Otro tipo de sensibilizaciones que se han desarrollado son las del Concurso de Dibujo por el Día del Implante Coclear, para visibilizar las prótesis auditivas que existen y el Concurso de Fotografía por el Día de la Audición, para fomentar la salud auditiva; que este año se han podido realizar en colaboración con el Centro Comercial Ferial Plaza. También, se han realizado actividades de ocio inclusivo como la actividad de Fitboxing que se realizó de manera exclusiva para los socios gracias a la colaboración con la empresa Brooklyn Fitboxing, o la salida al Parque Warner por Halloween, que fue una actividad abierta a toda la población.

APANDAGU ha participado en el 2022 en los actos de la nueva asociación de deporte inclusivo de Guadalajara "Inclusión", así como en la Feria de Asociaciones que organiza el Ayuntamiento de Guadalajara.



Este año también agradecemos al Ayuntamiento de Guadalajara, a la asociación Libros y Más y al grupo de teatro Phersa por haber hecho una obra de teatro solidaria a beneficio de nuestra entidad, coincidiendo además con el Día de la Discapacidad. El beneficio de esta donación se utilizará para el desarrollo de un nuevo proyecto, que es la creación de la sección juvenil APANDAGU JOVEN. Esta nueva andadura ya ha empezado sus primeros pasos a finales del año 2022, con reuniones para comenzar la creación oficial y una actividad inicial durante unos días en el Albergue Juvenil “El autillo” de Orea (Guadalajara) que ha servido como periodo fundacional de la sección juvenil de APANDAGU.

Para los más pequeños de nuestra entidad se han realizado Días sin cole en el periodo no lectivo de Semana Santa y una actividad de equinoterapia en el Centro Hípico Las Espuelas de Yunquera de Henares, en la que las familias pudieron disfrutar de un encuentro familiar.

Pero, sin ninguna duda, la actividad estrella de este año 2022, por trabajo, esfuerzo, colaboración y satisfacción de los participantes, ha sido el campamento de verano inclusivo de APANDAGU. Gracias a la colaboración con la Fundación Virgen de la Fuensanta, en Millana, pudimos llevar a cabo este precioso proyecto, en el que contamos durante 8 días (del 3 al 10 de julio de 2022) con 23 beneficiarios, entre 3 y 18 años, de los cuales, 9 tienen discapacidad (4 muy dependientes) y otros 9 eran residentes del municipio o alrededores y participaban en las actividades diarias, pero no dormían en la residencia. Contamos con 5 monitoras para la realización del campamento y el tema principal fue “Discapacidades”. Durante los 8 días se realizaron distintas actividades sobre la discapacidad auditiva, la discapacidad visual, la discapacidad intelectual y la discapacidad física. Además, pudimos realizar 3 viajes en esos días, para visitar los municipios de Brihuega, Trillo y Almonacid de Zorita. Lo más destacado es la diversión y buena convivencia que hubo, además de resaltar que no hubo ningún incidente reseñable. Ha sido la primera vez que se realiza este campamento de verano inclusivo, pero con el éxito que ha tenido probablemente continuemos con el proyecto otros años.



Área social

Actividad	Sesiones	Beneficiarios	Beneficiarios con discapacidad	Beneficiarios indirectos
Atención a familias	1.324	150	43	Familiares y entorno cercano a los beneficiarios y profesionales de otros ámbitos
Apoyo psicológico	52	6	3	
Escuela de familias	4	83	17	
Encuentros familiares	3	43	11	

El objetivo del área social es atender a todas las demandas que puedan llegar relacionadas con la discapacidad auditiva.

Dentro de esta área se encuentra el Servicio de Atención y Apoyo a las Familias (SAAF), que trata de responder a demandas individuales. Dentro de este servicio, está el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar, que cuenta con padres y madres guía para apoyar y dar respuestas a nuevas familias. La responsable es la pedagoga y que trabaja conjuntamente con la responsable de gestión, la logopeda y la psicóloga/psicopedagoga para ofrecer las respuestas con la mayor calidad posible.

Otro servicio de esta área es el apoyo psicológico, que trata de manera individualizada a las personas que lo demandan (menores y adultos) y cuya responsable es la psicóloga. Ha sido un servicio nuevo en este año 2022, que ha tenido una corta trayectoria, debido a la marcha de la psicóloga. Sin embargo, no descartamos poder retomar este servicio más adelante.

Las escuelas de familias son formaciones que buscan la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y sus familias; las responsables de esta actividad son la pedagoga y la psicóloga, con la ayuda puntual de la logopeda en la preparación de algunos temas.

Por último, los encuentros familiares son actividades de ocio inclusivas que pretenden el intercambio de experiencias entre familiares y personas con discapacidad auditiva.



Los beneficiarios directos son todas las personas demandantes de estos servicios. La responsable de esta área es la pedagoga, junto con el resto de las profesionales para desarrollar algunas acciones y evaluar toda el área.

Durante este año 2022 se han realizado diversas acciones de atención, para dar información, asesoramiento o apoyo emocional a las familias. Este año, hemos trabajado con 10 familias nuevas que se han asociado y múltiples personas que han solicitado este servicio para información o asesoramiento sobre la discapacidad auditiva.

Este año han sido 4 las escuelas de familias que se han llevado a cabo, 1 organizada por APANDAGU y otras 3 organizadas por FASPAS-CLM (nuestra federación). Éstas últimas, al ser mediante videollamada, son grabadas para poder enviar posteriormente la formación a las familias que no pudieron asistir en directo. De esta manera, hacemos la información más accesible, al estar el vídeo subtulado y al hacerla llegar a todas las familias asociadas. Los temas de las formaciones de este año han sido: el autocuidado (organizada por APANDAGU), la defensa de derechos del alumnado con discapacidad auditiva en el ámbito educativo en Castilla La Mancha, la interacción y desarrollo del lenguaje en entornos naturales y, una última que fue una charla para profesionales, que se ha enviado a las familias asociadas, con el tema “Pandemia por COVID-19 y desarrollo del lenguaje infantil”.

Por último, los encuentros familiares que se han realizado en el 2022, han sido un café de adultos (un encuentro entre personas adultas implantadas o en protocolo de implante para intercambiar experiencias) y dos encuentros familiares, uno en el Zoo de Guadalajara y otro en el Centro Hípico Las Espuelas de Yunquera de Henares, mientras los más pequeños realizaban la actividad de equinoterapia.



Cronograma y lugar de realización

Área	Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Lugares de ejecución
Administrativa	Administración	12/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), oficina La Caixa (Guadalajara), SEPE (Guadalajara), Fundación Telefónica (Madrid), UCM (Madrid), Fundación ONCE (Guadalajara), ADISFIGU (Guadalajara), Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara) y Centro Municipal Integrado – CMI (Guadalajara)
	Gestión	03/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Gestiones institucionales	05/01/2022	29/11/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), campo de fútbol Jerónimo de la Morena (Guadalajara), Salón de Actos Espacios Multiusos (Guadalajara), Diputación de Guadalajara (Guadalajara), Delegación de Sanidad (Guadalajara), Delegación de Bienestar Social (Guadalajara), sede Radio Arrebato (Guadalajara), campo de fútbol Pedro Escartín (Guadalajara), CMI (Guadalajara), Delegación de Educación (Guadalajara), gestoría (Guadalajara)
	Accesibilidad	13/01/2022	27/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), IES José Luis Sampedro (Guadalajara), Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara), Delegación de Bienestar Social (Guadalajara), Centro Municipal Integrado – CMI (Guadalajara)
Logopédica	Terapias rehabilitadoras	03/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Coordinación con profesionales	20/01/2022	14/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), IES José Luis Sampedro (Guadalajara), CEIP Alvar Fáñez de Minaya (Guadalajara), CEIP Isidro Almazán (Guadalajara), CEIP San Pedro Apóstol (Guadalajara)
	El Periódico de APANDAGU	28/05/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)



Educativa	Apoyo educativo especializado	03/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Talleres de lectura	19/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Coordinación con profesionales	10/01/2022	14/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), IES José Luis Sampedro (Guadalajara), CEIP Alvar Fáñez de Minaya (Guadalajara), CEIP Isidro Almazán (Guadalajara), CEIP San Pedro Apóstol (Guadalajara)
	Actividades inclusivas	05/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), gimnasio Brooklyn Fitboxing (Guadalajara), IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares), IES Salesianos (Guadalajara), Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara), parque de la Concordia (Guadalajara), Fundación Virgen de la Fuensanta (Millana), Trillo, Brihuega, Almonacid de Zorita, Parque Warner (Madrid), CEIP Isidro Almazán (Guadalajara), Centro Hípico Las Espuelas (Yunquera de Henares), Teatro Moderno (Guadalajara), Albergue juvenil "El Autillo" (Orea, Guadalajara)
Social	Atención a familias	11/01/2022	30/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Apoyo psicológico	20/01/2022	31/05/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Escuelas de familias	15/02/2022	12/12/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Encuentros familiares	03/02/2022	26/11/2022	Sede APANDAGU (Guadalajara), Zoo de Guadalajara, Centro Hípico Las Espuelas (Yunquera de Henares)



Redes Sociales

Página web							
	2021	2022					
Visitas	1.657	1.858					
Visitantes	470	669					
Facebook				Instagram			
Alcance	Visitas	Nuevos me gusta	Seguidores	Alcance	Visitas	Nuevos seguidores	Seguidores
6.979	504	19	385	879	687	126	555
Twitter (2022)							
Mes	Publicaciones	Impresiones	Interacciones				
Enero	5	650	12				
Febrero	9	3.607	88				
Marzo	6	778	21				
Mayo	6	515	29				
Junio	3	417	8				
Julio	1	172	8				
Septiembre	1	48	4				
Octubre	3	122	5				
Noviembre	1	30	2				
Diciembre	2	39	0				



4. AGRADECIMIENTOS

- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero y cesión de espacios de actividades.
- ✚ Excma. Diputación de Guadalajara por su apoyo financiero y la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Consejería de Bienestar Social y Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico y personal.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero, técnico y personal.
- ✚ Fundación ONCE por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete de lengua de signos
- ✚ A las entidades Brooklyn Fitboxing, Centro Comercial Ferial Plaza, Fundación Virgen de la Fuensanta, Club Deportivo Guadalajara, ONCE Guadalajara, ADISFIGU, radio Onda Cero y radio Arrebato, por su colaboración en actividades realizadas conjuntamente.



Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara
Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.wordpress.com