



MEMORIA DE ACTIVIDADES

APANDAGU 2023

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.wordpress.com



Introducción

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del menor con discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.

En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtítulo, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.

La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital



importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias, así como realizar actividades lúdicas con trasfondos educativos y/o rehabilitadores.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población.

Objetivos y resultados

El objetivo general es la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y sus familias a través de su inclusión social.

Los objetivos específicos son:

- Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición.
- Ofrecer un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.
- Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.
- Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la inclusión de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos.

Los resultados esperados por cada objetivo específico, respectivamente, son:

- Capacitar a las familias en cuanto a las necesidades que puedan tener sus hijos y las actuaciones a llevar a cabo.
- Mejora de la evolución de las personas con discapacidad auditiva en cuanto a audición, lenguaje, funciones cognitivas y emocionales.
- Profesionales de la educación, la sanidad y los servicios sociales preparados para atender a personas con discapacidad auditiva.
- Aumentar la conciencia de la existencia de la discapacidad auditiva en la vida diaria.
- Mejorar la vida pública a través del funcionamiento y uso de las accesibilidades



necesarias para la discapacidad auditiva.

Destinatarios

En la actualidad, la asociación cuenta con 130 socios, de 51 familias, de los cuales 40 son personas que tienen discapacidad auditiva.

Las personas beneficiarias directas del proyecto son las personas con discapacidad auditiva, familiares y amigos, profesionales y la población general que participa en algunas actividades.

Los beneficiarios indirectos son un número muy grande en número y amplio en extensión como para ser cuantificados. De manera explicativa, se consideran aquellos familiares menos cercanos, otros profesionales con los que no tenemos contacto directo, pero que sí les llega la información que les proporcionamos a sus compañeros y la población en general que no participa directamente en actividades, pero que les llega información por difusión o por redes sociales.

Alcance territorial

El alcance territorial de la asociación es la provincia de Guadalajara. La sede de la asociación se encuentra en la localidad de Guadalajara, en Calle Atienza, 4; pero también realizamos una parte de la actividad de la entidad en un local en Avenida de Castilla, 18B, Guadalajara.

Además, los municipios de los socios y aquellos en los que se han realizado actividades de manera directa han sido: Guadalajara, Azuqueca de Henares, Alovera, Cabanillas del Campo, Marchamalo, Valdeavuelo, Fontanar, Yunquera de Henares, Malaguilla, Chiloeches, Quer, Torija, Cifuentes, Millana, Brihuega, Trillo, Priego, Ciudad Real, Pedro Muñoz, Daimiel, Campo de Criptana y Madrid.

Asimismo, contamos con la colaboración de la federación FIAPAS, de carácter estatal y FASPAS-CLM, que nos brinda apoyo y coordinación para garantizar la igualdad de recursos en toda la región.

Programas

- Programa para el desarrollo de la participación e inclusión social de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2023.
- Proyecto integral de los servicios de APANDAGU para la plena inclusión social de las personas con discapacidad auditiva (2022-2025).
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2023.
- Programa de mediación educativa y familiar para menores con discapacidad auditiva y sus familias 2023.
- Programa Conoce Castilla-La Mancha.
- Programa de Atención, Capacitación y Apoyo a las Familias de Personas con



Discapacidad Auditiva 2023.

- Desarrollo de un programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2023.
- Campamento de verano inclusivo 2023.

Actividades

Las actividades y servicios que realizamos los englobamos en cuatro áreas de actuación:

ÁREA SOCIAL

SAAF (Servicio de Atención y Apoyo a Familias)

El Servicio de Atención y Apoyo a las Familias está dedicado al asesoramiento, orientación, información, formación y apoyo a las familias o personas con discapacidad auditiva, ante cualquier demanda, duda o gestión en la que necesiten un acompañamiento. Es un servicio completamente gratuito para toda la población.

Dentro de este servicio existe el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar, que consiste en un proceso de acompañamiento y escucha activa por parte de Padres y Madres Guía (familias que ya llevan un tiempo en esta situación) hacia nuevas familias que están empezando a vivir la experiencia de tener un miembro de la familia con discapacidad.

Durante este año 2023 se han atendido a 8 familias nuevas (20 personas), 5 de ellas con discapacidad auditiva. Las familias de estas personas con problemas de audición han sido atendidas por el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar.

Escuelas de familias y encuentros familiares

Las escuelas de familias están destinadas para las familias de personas sordas o para las propias personas con problemas de audición y consisten en píldoras formativas de temas relacionados con los problemas de audición, la rehabilitación, la socialización, el desarrollo evolutivo, cuestiones educativas, sanitarias, de servicios sociales, de ayudas económicas, de cualquier área que las familias quieran tratar o que las profesionales consideremos que puedan ser de su interés.

Los encuentros familiares son actividades dedicadas a las familias para que tengan un espacio de intercambio de experiencias y de ocio entre ellos.

Durante este año se han realizado dos escuelas de familias en los dos encuentros familiares realizados. En el mes de abril, hicimos un viaje a Ciudad Real de un fin de semana, en el que conocimos lugares emblemáticos de la zona, como las Lagunas de Ruidera y las Tablas de Daimiel, realizamos una escuela de familia sobre risoterapia.

Y en el mes de octubre, aprovechando el mismo día, realizamos un encuentro familiar en el que participaron 10 familias. Los pequeños disfrutaron de la Equinoterapia y con los mayores dedicamos una escuela de familia sobre juegos en familia.



ÁREA LOGOPÉDICA

Terapias rehabilitadoras

Estas terapias rehabilitadoras son sesiones individuales y/o grupales para trabajar la re/habilitación de la audición y del lenguaje, tanto a menores como a adultos, portadores o no de prótesis auditivas.

La logopeda es la encargada de llevar a cabo este servicio de manera completamente individualizada y familiar, haciendo hincapié en la discriminación auditiva, la memoria auditiva, la pronunciación, la comprensión, etc. En general, el desarrollo de todas las habilidades auditivas, lingüísticas y comunicativas de la persona.

Actividad: El Periódico de APANDAGU

Esta actividad la podemos englobar dentro del ocio y lo lúdico, pero con un trasfondo terapéutico y rehabilitador. Consiste en la realización de un periódico, con diferentes secciones y temáticas, que desarrollan los menores usuarios de las terapias rehabilitadoras. Este periódico está formado por dos partes: una escrita, donde muestran cada sección, y otra oral, en la que exponen y explican lo trabajado.

De esta manera, se fomenta el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas, principalmente la comprensión y expresión escrita y oral, en las que nuestros usuarios menores encuentran muchas dificultades. Asimismo, las familias pueden observar los avances que van teniendo sus hijos de una manera más directa y tangible, puesto que las terapias rehabilitadoras de los menores con problemas de audición normalmente son muy largas en el tiempo y, a veces, a las familias les cuesta ver las mejoras que van adquiriendo.

Este año, se ha realizado una nueva edición completa, con la parte escrita y la parte oral. La exposición a las familias fue todo un éxito. A pesar de que algunos menores participantes no pudieron asistir a la exposición, se realizó una grabación para que pudieran rematar su intervención en la creación de esta sexta edición.

ÁREA EDUCATIVA

Apoyo educativo especializado

Se trata de sesiones individuales y/o grupales para reforzar los contenidos y destrezas escolares en los que encuentran mayores dificultades. Entendemos que los menores con los que trabajamos tienen más problemas que otros en algunas áreas escolares y, a veces, en los centros educativos no tienen apoyos suficientes, por lo que este servicio se encarga de reforzar y adaptar los contenidos para que puedan adquirir los objetivos escolares.

Talleres de lectura (Programa Fomento de la Lectura APANDAGU-FIAPAS)

Esta actividad está organizada por nuestra Confederación FIAPAS por una convocatoria del Ministerio de Cultura para el fomento de la lectura de autores españoles. Por tanto, estos talleres consisten en sesiones grupales y/o individuales con los menores en las que se trabaja la lectura, la comprensión y expresión escrita y oral, mediante la lectura de diferentes libros y la realización de actividades relacionadas con los mismos, que se realizan en los mismos talleres o en casa (actividades para el hogar).

Asimismo, se realizan otras actividades paralelas, como las llamadas escuelas de mediadores,



que son encuentros con las familias para fomentar la lectura en casa, los hábitos lectores y hacer un seguimiento de la actividad en su conjunto. Dentro de este programa también se contempla una visita a una biblioteca para conocer su funcionamiento y actividades, y poder realizar cuentacuentos accesibles para los participantes. En nuestro caso, este año 2023 hemos realizado una colaboración con la Biblioteca Municipal de Guadalajara “José Antonio Suárez de Puga”.

Es primordial hacer hincapié en la lectura y en la comprensión porque estamos percibiendo un bajo nivel en este ámbito, sobre todo, en los menores con los que trabajamos porque tienen más dificultades en esta área.

Coordinación con otros profesionales

Para poder personalizar cada caso y tratarlo de manera integral, es fundamental la coordinación con los distintos profesionales que trabajan con la persona: educativos, sanitarios, de servicios sociales, etc. Por ello, se mantienen reuniones con estos profesionales para poder trabajar en la misma línea, ver las mejoras y las dificultades, así como establecer una metodología de trabajo y evaluar los objetivos.

Actividades de ocio y tiempo libre inclusivas

Estas actividades se realizan con el objetivo principal de la socialización, la inclusión y el juego de los menores, a veces también de los adultos.

Las actividades que se han llevado a cabo durante el año 2023 son:

Concurso de Dibujo por el Día Internacional del Implante Coclear

Este concurso se realiza para celebrar el Día Internacional del Implante Coclear (25 de febrero) y en el que invitamos a todos los centros educativos de la provincia a participar, así como a cualquier otro centro social o cualquier persona que quiera participar. Está dirigido a menores que cursen en Educación Infantil o Educación Primaria y consiste en hacer un dibujo de lo que para ellos significa un implante coclear.

Es una manera de que en las aulas puedan trabajar y sensibilizar sobre este tema, sobre todo en aquellas donde alguno de los estudiantes sea portador de implante coclear y/o audífonos, y que ellos sean los protagonistas en su día.

Este año hemos vuelto a colaborar con el Centro Comercial Ferial Plaza para la realización de este concurso y la novedad de este año ha sido hacer unos talleres de dibujo en el propio centro comercial para fomentar que otros niños menores pudieran participar.

El 4 de marzo fue el día de la entrega de premios para los ganadores del concurso, repartido por etapas y gracias a la colaboración del Centro Comercial Ferial Plaza también en la dotación de los premios.

Concurso de Fotografía por el Día Internacional de la Audición

Este concurso está dirigido a personas mayores de 12 años; está abierto a toda la población. Consiste en la realización de una fotografía que represente la audición. Las fotografías ganadoras son las que obtienen más votos populares.

Este día (3 de marzo) se celebra para concienciar sobre la audición, sobre los problemas de audición y sobre la salud auditiva.

Para este concurso también pudimos contar con la colaboración del Centro Comercial Ferial Plaza. Para la realización de la votación popular y la dotación de premios. Esta entrega de



premios a los ganadores de las fotografías más votadas fue el mismo día 4 de marzo.

Sensibilizaciones en aulas de centros educativos

Esta actividad se realiza a demanda de los centros educativos, normalmente porque se encuentra en el centro algún estudiante con problemas de audición. La sensibilización se lleva a cabo en su aula y, en ocasiones, también en las otras aulas de su mismo curso, para que todos los compañeros que se relacionan con esa persona puedan tener acceso a la información y a la empatía que trabajamos en esta actividad.

A veces, simplemente el centro lo demanda para sensibilizar sobre nuestro colectivo, aun no teniendo en el centro ningún estudiante con estas características. De esta manera, tanto docentes como estudiantes pueden aprovechar un aprendizaje para el día que convivan con una persona que tiene problemas de audición.

Este año se han realizado sensibilizaciones en 21 aulas de 2 centros educativos en Guadalajara y en Trillo, con motivo del Día de la Discapacidad.

Formaciones a profesionales de la educación en centros educativos

Estas formaciones se realizan también a demanda según el centro educativo. Están dirigidas al claustro de docentes del centro en cuestión y la motivación principal es la llegada de algún estudiante nuevo con problemas de audición o con un diagnóstico reciente de un estudiante que ya tenían, incluso la llegada de profesorado nuevo a un centro en el que ya se venía dando esta situación.

Por lo tanto, estas formaciones son sobre la discapacidad auditiva en general, pero concretando en aquellas cuestiones educativas, de aula, curriculares, incluso si desde la asociación también se trabaja con el estudiante, personalizamos la formación al centro según sus necesidades.

Este año hemos tenido el placer de poder hacer esta formación a futuros profesionales, a estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá de Henares y algunos de sus docentes.

Formaciones y sensibilizaciones sobre la discapacidad auditiva a la sociedad

Estas formaciones y sensibilizaciones a la sociedad en general se suelen dar en alguna actividad abierta que se realice para visibilizar el colectivo ante todo el público y, de manera muy básica y general, puedan tener una visión completa del mundo tan grande y complejo que es la discapacidad auditiva, de sus dificultades, de sus accesibilidades, de la forma en la que se puede sentir una persona con problemas de audición y de cómo la podemos ayudar.

Campamento de verano inclusivo

Con el éxito tan rotundo y la buena acogida que tuvo esta actividad en su inicio el año pasado, este año hemos vuelto a organizarlo.

Durante el mes de julio, los diez primeros días, nos vamos de campamento a la Fundación Virgen de la Fuensanta, en Millana (Guadalajara), con menores entre 3 y 18 años, con y sin discapacidad.

Se realizaron actividades de ocio, actividades culturales, de fomento del juego, de la naturaleza, del aire libre, de la socialización y el trabajo en equipo, de la autonomía. En general, aquellos elementos propios del desarrollo en estas etapas iniciales de la vida y conviviendo unos con otros durante varios días. Este año, el tema transversal sobre el que hemos trabajado han sido



las emociones y hemos hecho tres excursiones a Priego (Cuenca), a Brihuega y a Trillo.

Actividades de APANDAGU Joven

Durante este año 2023 seguimos avanzando con la sección juvenil de la asociación llamada APANDAGU Joven. Pensado como un espacio de protagonismo para los jóvenes de 14 a 30 años de la asociación, sean o no personas sordas, para que puedan decidir, organizar y ejecutar actividades para ellos mismos o para otros (por ejemplo, talleres infantiles para los más pequeños de la asociación o actividades para los adultos).

Equinoterapia

Esta es una actividad aparentemente lúdica para los menores, pero con un trasfondo terapéutico que ayuda a las personas con discapacidad a confiar, a relajarse, a atender a las indicaciones de los monitores, a cuidar y respetar a los animales, a estar en contacto con la naturaleza.

Es una actividad muy atractiva para nuestros asociados y que intentamos realizar anualmente para su disfrute y también, pero sin darse cuenta los más pequeños, de esa parte terapéutica que tanto les ayuda.

Este año esta actividad se ha realizado en los primeros días del mes de octubre, disfrutando de un gran día y con mucho agradecimiento a los profesionales que trabajan en el Centro Hípicos Las Espuelas, en Yunquera de Henares.

Semana Internacional de las Personas Sordas

La última semana de septiembre, se celebra la Semana Internacional de las Personas Sordas y en APANDAGU lo conmemoramos con unas píldoras formativas y de sensibilización y visibilización de este colectivo mediante las redes sociales.

Fiesta Halloween

La fiesta de Halloween de APANDAGU se aprovecha también como un encuentro familiar, de diversión, para que las familias puedan tener un espacio y tiempo de ocio. En el año 2023, ha habido demanda de las personas asociadas para repetir una salida al Parque Warner de Madrid para celebrarlo y así lo hemos organizado.

Día de la Discapacidad

El Día Internacional de la Discapacidad se celebra el día 3 de diciembre. APANDAGU asiste a todos los eventos que realizan tanto la Delegación de Bienestar Social como el Ayuntamiento de Guadalajara. También lo aprovechamos para ir a centros educativos donde nos demandan sensibilizaciones para tratar este día y poder hablar y enseñar acerca de nuestro colectivo.

En este año 2023, hemos participado en el Boletín del Día de la Discapacidad promovido por la Delegación de Bienestar Social y hemos participado en la fiesta celebrada el día 3 de diciembre en la Plaza del Jardinillo que organizó el Ayuntamiento de Guadalajara.

Fiesta de Navidad

La fiesta de Navidad es el último encuentro familiar, entre personas asociadas, del año. Lo celebramos en el mes de diciembre y pasamos un día juntos, con comida y/o merienda, con juegos y actividades para los pequeños, para los mayores y para todos juntos.

Este año se ha modificado este día por motivos organizacionales y temporales. Se ha celebrado la última semana lectiva de diciembre mediante unas sesiones grupales en las que los usuarios



han podido disfrutar de unas actividades terapéuticas más lúdicas y navideñas. Además, todos los usuarios y hermanos han recibido un obsequio educativo por parte de la asociación.

Colaboraciones con otras entidades sociales

En ocasiones, realizamos colaboraciones con otras entidades sociales, deportivas, culturales, centros jóvenes, algunas empresas y Administraciones Públicas. Según las actividades que podamos hacer o a los acuerdos que se lleguen durante el año, se realizan las colaboraciones.

Durante este año 2023, hemos seguido teniendo un contacto cercano con el Centro Comercial Ferial Plaza, en lo que respecta a los concursos por el Día del Implante Coclear y por el Día de la Audición. Este año también hemos sido partícipes de una nueva iniciativa que nos parece muy importante, como es la puesta en marcha de un protocolo de actuación para personas con discapacidad auditiva en el Centro Comercial.

Gracias a esta colaboración, pudimos conocer al CEO y algunos profesionales de Welow para hacer el vídeo promocional para el anuncio de este protocolo. A raíz de estos encuentros, han colaborado con nosotros en el diseño y creación de unos carteles informativos de APANDAGU.

Además, este año 2023 una periodista de Nueva Alcarria ha hecho una entrevista en la que participaron la presidenta y dos trabajadoras de APANDAGU para hablar sobre la entidad y su labor.

ÁREA ADMINISTRATIVA

Gestión institucional

Todas aquellas reuniones y encuentros con Administraciones Públicas (Delegación de Bienestar Social, Delegación de Educación, Delegación de Sanidad, Ayuntamientos, Diputación Provincial de Guadalajara) y con otras entidades privadas (empresas u entidades sin ánimo de lucro) para dar a conocer nuestra labor y exponer nuestras demandas, para trabajar coordinadamente en algún objetivo conjunto (accesibilidades de la discapacidad auditiva, información sobre este colectivo, actividades de ocio...).

Administración y gestión

En esta sección se engloban las tareas administrativas y de gestión de la entidad para poder desarrollar toda la labor que se realiza: servicios y actividades que ofrece y desarrolla la entidad, tareas de recursos humanos, manejo de redes sociales, organización de profesionales, etc.

La parte de gestión incluye todas aquellas reuniones del equipo de profesionales de la entidad, las reuniones de la junta directiva, de todo el equipo de APANDAGU (profesionales + junta directiva), así como las reuniones de coordinación que se mantienen con otros profesionales de FASPAS-CLM (Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha) y con FIAPAS (Confederación Nacional de Familias de Personas Sordas).

Accesibilidad

El objetivo principal del servicio de accesibilidad es la defensa de los derechos de las personas con problemas de audición, haciendo que se cumplan esos derechos, en este caso de accesibilidad. Las leyes están escritas, pero no se cumplen. Por ello, tenemos la necesidad de explicar y sensibilizar sobre las accesibilidades de nuestra discapacidad: subtítulo, intérprete de lengua de signos, bucles de inducción magnética y sistemas de micrófono remoto.



Las acciones que desarrollamos son dos, principalmente:

- Asesoramiento sobre la accesibilidad de las personas con problemas de audición.
- Préstamo de sistemas accesibles para personas con problemas de audición.

Además, participamos y estamos presentes en el Consejo de Accesibilidad del Ayuntamiento de Guadalajara.

Durante este año 2023, se han realizado 4 préstamos de bucle de inducción magnética y 6 asesoramientos sobre sistemas de comunicación accesible. Los préstamos se han realizado para dos presentaciones de libros en la Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara, para un acto del PSOE en Guadalajara y para la celebración del Día de la Discapacidad y el Día del Voluntariado organizada por el Ayuntamiento de Guadalajara.

Por otro lado, los asesoramientos sobre sistemas de comunicación accesibles se han realizado con el Hospital de Guadalajara, con el Centro Comercial Ferial Plaza (mediante el estudio de un protocolo de actuación para personas con discapacidad auditiva) y con otras personas demandantes de información.

Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Hombres	Mujeres	Total	Acciones
SAAF	02/01/2023	29/12/2023	63	75	138	1087
Escuelas de familia	15/03/2023	10/10/2023	19	19	38	2
Encuentros familiares	15/03/2023	10/10/2023	44	37	81	2
LOGOPEDIA	02/01/2023	22/12/2023	10	8	18	786
El Periódico de APANDAGU	02/01/2023	22/01/2023	13	9	22	1
APOYO	02/01/2023	22/12/2023	8	7	15	639
Coordinación con profesionales	01/02/2023	18/12/2023	8	40	48	12
APANDAGU JOVEN	02/01/2023	29/12/2023	5	6	11	12
ACT INCLUSIVAS	02/01/2023	29/12/2023				
Campamento	12/05/2023	12/07/2023	10	9	19	1
Sensibilizaciones	12/01/2023	05/12/2023	333	442	775	6
Formaciones	08/02/2023	28/04/2023	11	60	71	1
Días sin cole	01/02/2023	21/02/2023	11	11	22	2

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.wordpress.com



Halloween	27/09/2023	28/10/2023	26	23	49	1
GESTIONES INST	02/01/2023	29/12/2023	22	51	73	13
ACCESIBILIDAD	02/01/2023	29/12/2023	465	521	986	10

Metodología

La metodología utilizada se trata como una metodología propia, puesto que es una combinación de diferentes metodologías conocidas, pero no siendo la totalidad de estas, sino que aúna diferentes elementos de varias de ellas.

Con respecto a la gestión de la entidad, la metodología comúnmente conocida como Agile es la base, de manera general, ya que permite tener una buena capacidad de adaptación. Con este tipo de metodología, Agile, el equipo de profesionales tiene capacidad de decidir, así como de adaptarse a las necesidades que vayan surgiendo en el desarrollo del proyecto y de evaluar de forma constante.

Con respecto a la intervención, referido como la metodología de las actividades, los métodos de trabajo siguen metodologías educativas. Las acciones que se han desarrollado con los diferentes destinatarios son, en el fondo, educativas, y, por tanto, son una mezcla de distintas metodologías educativas conocidas, en función de la acción concreta. De las metodologías conocidas que se han utilizado, podemos citar el aprendizaje cooperativo, para aquellas sesiones grupales; la gamificación, en aquellas acciones individuales y en las que se trabajan las relaciones sociales; así como un aprendizaje basado en competencias y en problemas, para aprender de manera más real y problemas de la vida diaria.

Recursos

Recursos humanos:

- Graduada en Pedagogía
- Graduada en Logopedia
- Administrativo, directora de actividades
- Psicopedagoga
- Maestra de audición y lenguaje
- Monitores de ocio y tiempo libre

Recursos materiales:

DISPONIBLES	Pc, portátiles, impresora, escáner, tabletas, móviles, altavoces, micrófonos, cámaras web, teclados, ratones, monitores, juegos didácticos, libros didácticos, material logopédico, material de oficina (folios, bolígrafos, lápices de colores, rotuladores, sacapuntas, tijeras, pegamentos, tipex, gomas borrar, pegatinas, cartulinas), bucles de inducción magnética, micrófonos remotos, material publicitario (folletos, separadores, revistas, expositores, tapones, bolígrafos, roll up), mesas, sillas, cajoneras, armarios, estanterías, archivadores, destructora papel, plastificadora,
-------------	--



	material sanitario (pantallas, mascarillas, gel, termómetro, productos de limpieza, toallitas, guantes, uniformes), local, dos aulas prestadas y sistemas calefacción/ac.
ADQUIRIDOS	PC todo en uno, juegos didácticos, material fungible, almuerzos, autobuses, seguros

Resultados

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO
Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición.	N.º acciones y de participantes del SAAF. Valoración de la satisfacción de los usuarios.	1087 acciones a 138 personas. La valoración de satisfacción de los usuarios es 9,06.
Proporcionar un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.	N.º de acciones y de participantes en intervención logopédica y apoyo educativo especializado	Intervención logopédica: 786 acciones a 18 usuarios. Apoyo educativo especializado: 639 a 15 usuarios.
Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.	N.º de acciones y de participantes en las actividades inclusivas y en las gestiones institucionales.	Actividades inclusivas: 4 acciones con 90 participantes. Gestiones institucionales: 73 personas en 13 acciones.
Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la integración de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos	N.º de acciones y de participantes en el servicio de accesibilidad, en las formaciones y en las sensibilizaciones.	Accesibilidad: 10 acciones con 986 participantes. Formaciones y sensibilizaciones: 7 acciones con 846 participantes.



Publicidad

La publicidad de los servicios y las actividades que realizamos se lleva a cabo mediante correos electrónicos a socios o personas interesadas en ello, así como por la página web (www.apandagu.wordpress.com) y nuestras redes sociales (@apandagu).

Los resultados de este año 2023 con respecto a la actividad de la página web y de las redes sociales son los siguientes:

Página web	
Visitas	2.311
Visitantes	861
Entradas	14

Facebook				
Alcance	Visitas	Interacciones	Nuevos me gusta	Seguidores
4.374	590	514	8	402

Instagram				
Alcance	Visitas	Interacciones	Nuevos seguidores	Seguidores
1.301	618	153	61	601

Twitter		
Publicaciones	Impresiones	Interacciones
22	1.160	67



Agradecimientos

- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico y personal.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero, técnico y personal.
- ✚ Consejería de Bienestar Social y Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Excma. Diputación de Guadalajara por la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero.
- ✚ Fundación ONCE por su apoyo económico.
- ✚ Fundación Eurocaja Rural por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete de lengua de signos
- ✚ Al Centro Comercial Ferial Plaza, a la Fundación Virgen de la Fuensanta, a Nueva Alcarria, a Welow Marketing por su colaboración en actividades realizadas conjuntamente.

