



MEMORIA DE ACTIVIDADES

APANDAGU 2024

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.org



Introducción

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del menor con discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.

En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtítulo, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.



La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias, así como realizar actividades lúdicas con trasfondos educativos y/o rehabilitadores.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población.

Objetivos y resultados

El objetivo general es la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y sus familias a través de su inclusión social.

Los objetivos específicos son:

- Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición.
- Ofrecer un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.
- Formar y asesorar a profesionales de distintos ámbitos que trabajan con personas con discapacidad auditiva para mejorar sus servicios.
- Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.
- Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la inclusión de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos.

Los resultados esperados por cada objetivo específico, respectivamente, son:

- Capacitar a las familias en cuanto a las necesidades que puedan tener sus hijos y las actuaciones a llevar a cabo.
- Mejora de la evolución de las personas con discapacidad auditiva en cuanto a audición, lenguaje, funciones cognitivas y emocionales.
- Profesionales de la educación, la sanidad y los servicios sociales preparados para



atender a personas con discapacidad auditiva.

- Aumentar la conciencia de la existencia de la discapacidad auditiva en la vida diaria.
- Mejorar la vida pública a través del funcionamiento y uso de las accesibilidades necesarias para la discapacidad auditiva.

Destinatarios

En la actualidad, la asociación cuenta con 151 socios, de 58 familias, de los cuales 45 son personas que tienen discapacidad.

Las personas beneficiarias directas del proyecto son las personas con discapacidad auditiva, familiares y amigos, profesionales y la población general que participa en algunas actividades.

Los beneficiarios indirectos son un número muy grande en número y amplio en extensión como para ser cuantificados. De manera explicativa, se consideran aquellos familiares menos cercanos, otros profesionales con los que no tenemos contacto directo, pero que sí les llega la información que les proporcionamos a sus compañeros y la población en general que no participa directamente en actividades, pero que les llega información por difusión o por redes sociales.

Alcance territorial

El alcance territorial de la asociación es la provincia de Guadalajara. La sede de la asociación se encuentra en la localidad de Guadalajara, en Calle Atienza, 4; pero también realizamos una parte de la actividad de la entidad en un local en Avenida de Castilla, 18B, Guadalajara.

Además, los municipios de los socios y aquellos en los que se han realizado actividades de manera directa han sido: Guadalajara, Azuqueca de Henares, Alovera, Cabanillas del Campo, Marchamalo, Valdeaveruelo, Fontanar, Yunquera de Henares, Malaguilla, Chiloeches, Quer, Torija, Cifuentes, Viñuelas, Heras de Ayuso, Torrejón del Rey, Millana, Pastrana, Trillo, Hita y Madrid.

Asimismo, contamos con la colaboración de la federación FIAPAS, de carácter estatal y FASPAS-CLM, que nos brinda apoyo y coordinación para garantizar la igualdad de recursos en toda la región.

Programas

- Programa para el desarrollo de la participación e inclusión social de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2024.
- Proyecto integral de los servicios de APANDAGU para la plena inclusión social de las personas con discapacidad auditiva (2022-2025).
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2024.



- Programa Conoce Castilla-La Mancha.
- Programa de Atención, Capacitación y Apoyo a las Familias de Personas con Discapacidad Auditiva 2024.
- Desarrollo de un programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2024.

Actividades

Las actividades y servicios que realizamos los englobamos en cuatro áreas de actuación:

ÁREA SOCIAL

SAAF (Servicio de Atención y Apoyo a Familias)

El Servicio de Atención y Apoyo a las Familias está dedicado al asesoramiento, orientación, información, formación y apoyo a las familias o personas con discapacidad auditiva, ante cualquier demanda, duda o gestión en la que necesiten un acompañamiento. Es un servicio completamente gratuito para toda la población.

Dentro de este servicio existe el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar, que consiste en un proceso de acompañamiento y escucha activa por parte de Padres y Madres Guía (familias que ya llevan un tiempo en esta situación) hacia nuevas familias que están empezando a vivir la experiencia de tener un miembro de la familia con discapacidad.

Durante este año 2024 se han atendido a 7 familias nuevas (26 personas), 8 de ellas con discapacidad auditiva. Las familias de estas personas con problemas de audición han sido atendidas por el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar.

Escuelas de familias y encuentros familiares

Las escuelas de familias están destinadas para las familias de personas sordas o para las propias personas con problemas de audición y consisten en píldoras formativas de temas relacionados con los problemas de audición, la rehabilitación, la socialización, el desarrollo evolutivo, cuestiones educativas, sanitarias, de servicios sociales, de ayudas económicas, de cualquier área que las familias quieran tratar o que las profesionales consideremos que puedan ser de su interés.

Los encuentros familiares son actividades dedicadas a las familias para que tengan un espacio de intercambio de experiencias y de ocio entre ellos.

Durante este año se han realizado dos escuelas de familias en los dos encuentros familiares realizados. En el mes de abril y en el mes de noviembre, se llevaron a cabo un encuentro los encuentros familiares, en los que se realizaron las escuelas de familias, unas actividades accesibles para los menores y la exposición de las dos ediciones de El Periódico de APANDAGU.



ÁREA LOGOPÉDICA

Terapias rehabilitadoras

Estas terapias rehabilitadoras son sesiones individuales y/o grupales para trabajar la re/habilitación de la audición y del lenguaje, tanto a menores como a adultos, portadores o no de prótesis auditivas.

La logopeda es la encargada de llevar a cabo este servicio de manera completamente individualizada y familiar, haciendo hincapié en la discriminación auditiva, la memoria auditiva, la pronunciación, la comprensión, etc. En general, el desarrollo de todas las habilidades auditivas, lingüísticas y comunicativas de la persona.

Actividad: El Periódico de APANDAGU

Esta actividad la podemos englobar dentro del ocio y lo lúdico, pero con un trasfondo terapéutico y rehabilitador. Consiste en la realización de un periódico, con diferentes secciones y temáticas, que desarrollan los menores usuarios de las terapias rehabilitadoras. Este periódico está formado por dos partes: una escrita, donde muestran cada sección, y otra oral, en la que exponen y explican lo trabajado.

De esta manera, se fomenta el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas, principalmente la comprensión y expresión escrita y oral, en las que nuestros usuarios menores encuentran muchas dificultades. Asimismo, las familias pueden observar los avances que van teniendo sus hijos de una manera más directa y tangible, puesto que las terapias rehabilitadoras de los menores con problemas de audición normalmente son muy largas en el tiempo y, a veces, a las familias les cuesta ver las mejoras que van adquiriendo.

Este año, se han realizado 2 nuevas ediciones completas, con la parte escrita y la parte oral. La exposición a las familias fue todo un éxito. A pesar de que algunos menores participantes no pudieron asistir a la exposición, se realizó una grabación para que pudieran rematar su intervención en la creación de las ediciones séptima y octava.

ÁREA EDUCATIVA

Apoyo educativo especializado

Se trata de sesiones individuales y/o grupales para reforzar los contenidos y destrezas escolares en los que encuentran mayores dificultades. Entendemos que los menores con los que trabajamos tienen más problemas que otros en algunas áreas escolares y, a veces, en los centros educativos no tienen apoyos suficientes, por lo que este servicio se encarga de reforzar y adaptar los contenidos para que puedan adquirir los objetivos escolares.

Coordinación con otros profesionales

Para poder personalizar cada caso y tratarlo de manera integral, es fundamental la coordinación con los distintos profesionales que trabajan con la persona: educativos, sanitarios, de servicios sociales, etc. Por ello, se mantienen reuniones con estos profesionales para poder trabajar en la misma línea, ver las mejoras y las dificultades, así como establecer una metodología de trabajo y evaluar los objetivos.



Actividades de ocio y tiempo libre inclusivas

Estas actividades se realizan con el objetivo principal de la socialización, la inclusión y el juego de los menores, a veces también de los adultos. Las actividades que se han llevado a cabo durante el año 2024 son:

Celebración del Día Internacional del Implante Coclear

Este año, hemos querido que los protagonistas de este Día del Implante Coclear (25 de febrero) sean las propias personas implantadas. Así, organizamos una mesa redonda con 4 personas implantadas, 2 menores y 2 adultos implantados en momentos diferentes de su vida y con experiencias diferentes, para poder ver un abanico de realidades.

El día 23 de febrero se llevó a cabo esta mesa redonda, dirigida a toda la población para poder llegar y que cualquier persona pudiera preguntar sus dudas o inquietudes sobre los implantes cocleares y el día a día con ellos. Asistieron una treintena de personas entre miembros de servicios públicos de Educación, Servicios Sociales y Sanidad y también población general. Esta acción de sensibilización pudo realizarse gracias a la colaboración del Centro Comercial Ferial Plaza, que nos cedió un espacio en uno de los pasillos del Centro Comercial.

Celebración del Día Internacional de la Audición

Este día (3 de marzo) se celebra para concienciar sobre la audición, sobre los problemas de audición y sobre la salud auditiva.

Este año, expusimos en nuestras redes sociales un trabajo creativo de una persona asociada y píldoras informativas y de sensibilización sobre este día y sobre la prevención de la salud auditiva.

Sensibilizaciones en aulas de centros educativos

Esta actividad se realiza a demanda de los centros educativos, normalmente porque se encuentra en el centro algún estudiante con problemas de audición. La sensibilización se lleva a cabo en su aula y, en ocasiones, también en las otras aulas de su mismo curso, para que todos los compañeros que se relacionan con esa persona puedan tener acceso a la información y a la empatía que trabajamos en esta actividad.

A veces, simplemente el centro lo demanda para sensibilizar sobre nuestro colectivo, aun no teniendo en el centro ningún estudiante con estas características. De esta manera, tanto docentes como estudiantes pueden aprovechar un aprendizaje para el día que convivan con una persona que tiene problemas de audición.

Este año se han realizado sensibilizaciones en 4 centros diferentes: en todos los cursos del CEIP La Muñeca (Guadalajara) por el Día de la Inclusión, en todas las aulas de 4º y 6º de Primaria del CEIP La Paloma (Azuqueca de Henares) por el Día de la Discapacidad, el primer curso de Hostelería del CIFP (Guadalajara) para los estudiantes de Atención al Público y en todas las aulas de Educación Primaria del CRA La Encina (Hita).

Formaciones a profesionales de la educación en centros educativos

Estas formaciones se realizan también a demanda según el centro educativo. Están dirigidas al claustro de docentes del centro en cuestión y la motivación principal es la llegada de algún estudiante nuevo con problemas de audición o con un diagnóstico reciente de un estudiante que ya tenían, incluso la llegada de profesorado nuevo a un centro en el que ya se venía dando esta situación.



Por lo tanto, estas formaciones son sobre la discapacidad auditiva en general, pero concretando en aquellas cuestiones educativas, de aula, curriculares, incluso si desde la asociación también se trabaja con el estudiante, personalizamos la formación al centro según sus necesidades.

Este año se han realizado formaciones concretas, sobre discapacidad auditiva y usuarios concretos a docentes de CRA La Encina (Hita) y en el IES Peñalba (Chiloeches). Además, se han llevado a cabo una charla informativa sobre discapacidad auditiva de manera general a sanitarios, audioprotésistas y educadores de toda Castilla-La Mancha, así como una formación concreta, a través del CRFP de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para docentes.

Formaciones y sensibilizaciones sobre la discapacidad auditiva a la sociedad

Estas formaciones y sensibilizaciones a la sociedad en general se suelen dar en alguna actividad abierta que se realice para visibilizar el colectivo ante todo el público y, de manera muy básica y general, puedan tener una visión completa del mundo tan grande y complejo que es la discapacidad auditiva, de sus dificultades, de sus accesibilidades, de la forma en la que se puede sentir una persona con problemas de audición y de cómo la podemos ayudar.

Este año hemos realizado una formación y sensibilización a la Asociación de Mujeres Arriacenses.

Campamento de verano inclusivo

Con el éxito tan rotundo y la buena acogida que tuvo esta actividad en su inicio el año pasado, este año hemos vuelto a organizarlo.

Durante el mes de julio, los diez primeros días, nos vamos de campamento a la Fundación Virgen de la Fuensanta, en Millana (Guadalajara), con menores entre 3 y 18 años, con y sin discapacidad.

Se realizaron actividades de ocio, actividades culturales, de fomento del juego, de la naturaleza, del aire libre, de la socialización y el trabajo en equipo, de la autonomía. En general, aquellos elementos propios del desarrollo en estas etapas iniciales de la vida y conviviendo unos con otros durante varios días. Este año, el tema transversal sobre el que hemos trabajado ha sido Las Olimpiadas de APANDAGU, trabajando el deporte y el deporte inclusivo y hemos hecho excursiones a Pastrana y a Trillo.

Actividades de APANDAGU Joven

Durante este año 2024 seguimos haciendo reuniones y actividades con la sección juvenil de la asociación llamada APANDAGU Joven. Pensado como un espacio de protagonismo para los jóvenes de 14 a 30 años de la asociación, sean o no personas sordas, para que puedan decidir, organizar y ejecutar actividades para ellos mismos o para otros (por ejemplo, talleres infantiles para los más pequeños de la asociación o actividades para los adultos).

Fiesta Halloween

La fiesta de Halloween de APANDAGU se aprovecha también como un encuentro familiar, de diversión, para que las familias puedan tener un espacio y tiempo de ocio. En el año 2024, ha habido demanda de las personas asociadas para repetir una salida al Parque Warner de Madrid para celebrarlo y así lo hemos organizado.



Día de la Discapacidad

El Día Internacional de la Discapacidad se celebra el día 3 de diciembre. APANDAGU asiste a todos los eventos que realizan tanto la Delegación de Bienestar Social como el Ayuntamiento de Guadalajara. También lo aprovechamos para ir a centros educativos donde nos demandan sensibilizaciones para tratar este día y poder hablar y enseñar acerca de nuestro colectivo.

En este año 2024, hemos participado en el Boletín del Día de la Discapacidad promovido por la Delegación de Bienestar Social y hemos participado en la fiesta celebrada el día 4 de diciembre en la Plaza del Jardinillo que organizó el Ayuntamiento de Guadalajara.

Fiesta de Navidad

La fiesta de Navidad es el último encuentro familiar, entre personas asociadas, del año. Lo celebramos en el mes de diciembre y pasamos un día juntos, con comida y/o merienda, con juegos y actividades para los pequeños, para los mayores y para todos juntos.

Este año se ha modificado este día por motivos organizacionales y temporales. Se ha celebrado la última semana lectiva de diciembre mediante unas sesiones grupales en las que los usuarios han podido disfrutar de unas actividades terapéuticas más lúdicas y navideñas. Además, todos los usuarios y hermanos han recibido un obsequio educativo por parte de la asociación.

Colaboraciones con otras entidades sociales

En ocasiones, realizamos colaboraciones con otras entidades sociales, deportivas, culturales, centros jóvenes, algunas empresas y Administraciones Públicas. Según las actividades que podamos hacer o a los acuerdos que se lleguen durante el año, se realizan las colaboraciones.

Durante este año 2024, hemos seguido teniendo un contacto cercano con el Centro Comercial Ferial Plaza, en lo que respecta a la celebración del Día del Implante Coclear y el Día de la Audición.

Seguimos teniendo colaboración por parte de algunos profesionales de Welow Marketing con el diseño y seguimiento de la web de APANDAGU.

Además, este año 2024 hemos tenido dos entrevistas de radio, por parte de la cadena OndaCero y de la cadena SER Guadalajara. También hemos recogido donaciones por parte de la Federación de Comercios de Guadalajara con la iniciativa "Reyes Magos Solidarios", por parte de Eternity Systems y de las bibliotecas de Cabanillas del Campo, Yebes-Valdeluz, Quer y Torrejón del Rey con el proyecto "La liga de los libros".

ÁREA ADMINISTRATIVA

Gestión institucional

Todas aquellas reuniones y encuentros con Administraciones Públicas (Delegación de Bienestar Social, Delegación de Educación, Delegación de Sanidad, Ayuntamientos, Diputación Provincial de Guadalajara) y con otras entidades privadas (empresas u entidades sin ánimo de lucro) para dar a conocer nuestra labor y exponer nuestras demandas, para trabajar coordinadamente en algún objetivo conjunto (accesibilidades de la discapacidad auditiva, información sobre este colectivo, actividades de ocio...).

Administración y gestión

En esta sección se engloban las tareas administrativas y de gestión de la entidad para poder

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.org



desarrollar toda la labor que se realiza: servicios y actividades que ofrece y desarrolla la entidad, tareas de recursos humanos, manejo de redes sociales, organización de profesionales, etc.

La parte de gestión incluye todas aquellas reuniones del equipo de profesionales de la entidad, las reuniones de la junta directiva, de todo el equipo de APANDAGU (profesionales + junta directiva), así como las reuniones de coordinación que se mantienen con otros profesionales de FASPAS-CLM (Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha) y con FIAPAS (Confederación Nacional de Familias de Personas Sordas).

También queremos destacar las formaciones realizadas por las profesionales de la entidad durante este año 2024:

- Formación sobre TDAH, por parte de la asociación TDAH Guadalajara
- Formación sobre dislexia y discalculia, por parte de la asociación Dixguada.
- Webinar sobre móviles y educación.
- Jornadas sobre dificultades del lenguaje, impartida en colaboración con el Instituto de Neurociencia de la Universidad de Barcelona y la Red Temática de Investigación Prácticas Eficientes en Comunicación Inclusiva de la Universidad de Málaga.
- Jornada "Interacción Comunicativa No Presencial: entre la conexión y la vulnerabilidad", por parte de FIAPAS.
- Jornada teórico-práctica para profesionales: Soluciones Auditivas y Re-habilitación MED-EL, por parte de Centro de Logopedia y Audiología de Isabel Olleta.
- Jornada de Formación para el Movimiento Asociativo de Familias, por parte de FIAPAS.
- Curso Instagram Markting, por parte de Lexgal Formación.

Accesibilidad

El objetivo principal del servicio de accesibilidad es la defensa de los derechos de las personas con problemas de audición, haciendo que se cumplan esos derechos, en este caso de accesibilidad. Las leyes están escritas, pero no se cumplen. Por ello, tenemos la necesidad de explicar y sensibilizar sobre las accesibilidades de nuestra discapacidad: subtulado, intérprete de lengua de signos, bucles de inducción magnética y sistemas de micrófono remoto.

Las acciones que desarrollamos son dos, principalmente:

- Asesoramiento sobre la accesibilidad de las personas con problemas de audición.
- Préstamo de sistemas accesibles para personas con problemas de audición.

Además, participamos y estamos presentes en el Consejo de Accesibilidad del Ayuntamiento de Guadalajara.

Este año, además del asesoramiento y el préstamo, hemos realizado un taller de iniciación de lengua de signos española para la población general, durante los meses de abril a junio.



Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Hombres	Mujeres	Total	Acciones
SAAF	02/01/2024	31/12/2024	79	92	171	2734
Escuelas de familia	06/04/2024	30/11/2024	9	11	20	2
Encuentros familiares	06/04/2024	30/11/2024	37	37	74	2
LOGOPEDIA	08/01/2024	20/12/2024	11	9	20	821
El Periódico de APANDAGU	06/04/2024	30/11/2024	21	14	35	2
APOYO	08/01/2024	19/12/2024	10	7	17	588
Coordinación con profesionales	11/01/2024	11/12/2024	11	46	57	14
ACT INCLUSIVAS	02/01/2024	31/12/2024	456	595	1051	15
Campamento	21/05/2024	15/07/2024	9	13	22	1
Sensibilizaciones	21/02/2024	04/12/2024	412	503	915	9
Formaciones	14/03/2024	19/11/2024	19	64	83	4
Halloween	23/09/2024	26/10/2024	16	15	31	1
GESTIONES INST	02/01/2024	31/12/2024	18	35	53	41
ACCESIBILIDAD	02/01/2024	31/12/2024	114	196	310	7
Taller LSE	12/04/2024	07/06/2024	1	8	9	7



Área	Actividad	Lugares de ejecución
Social	Atención a familias	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Escuelas de familias	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Encuentros familiares	Sede APANDAGU (Guadalajara)
Logopédica	Terapias rehabilitadoras	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	El Periódico de APANDAGU	Sede APANDAGU (Guadalajara)
Educativa	Apoyo educativo especializado	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Coordinación con profesionales	Sede APANDAGU (Guadalajara), CEIP Isidro Almazán (Guadalajara), CEIP San Pedro Apóstol (Guadalajara), IES Alejo Vera (Marchamalo), IES Peñalba (Chiloeches), CEIP José Inglés (Chiloeches), CEIP Badiel (Guadalajara), CEIP Alcarria (Guadalajara), CEIP Ocejón (Guadalajara), IES Luis de Lucena (Guadalajara), IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares), IES Salesianos (Guadalajara), CEIP Cardenal Mendoza (Guadalajara)
	Actividades inclusivas	Sede APANDAGU (Guadalajara), CEIP La Muñeca (Guadalajara), Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara), Asociación Mujeres Arriacenses (Guadalajara), CIFP Hostelería (Guadalajara), Parque de la Concordia (Guadalajara), Pabellón municipal de Torrejón del Rey, Fundación Virgen de la Fuensanta (Millana), Trillo, Pastrana, CRA La Encina (Hita), Parque Warner (Madrid), CEIP La Paloma (Azuqueca de Henares), Plaza del Jardinillo (Guadalajara)
Administrativa	Administración y gestión	Sede APANDAGU (Guadalajara), Welow Marketing (Guadalajara), Delegación de Educación – JCCM (Guadalajara), FIAPAS (Madrid), Eternity Systems (Yunquera de Henares), Logroño, Delegación de Bienestar Social – JCCM (Guadalajara)
	Gestiones institucionales	Sede APANDAGU (Guadalajara), Federación de Comercios de Guadalajara, Centro Municipal Integrado – CMI (Guadalajara), Delegación de Bienestar Social – JCCM (Guadalajara), Hospital de Guadalajara, Delegación de Educación – JCCM (Guadalajara)



	Accesibilidad	Sede APANDAGU (Guadalajara), Centro Comercial Ferial Plaza (Guadalajara), Centro Municipal Integrado – CMI (Guadalajara), FIAPAS (Madrid)
--	---------------	---

Metodología

La metodología utilizada se trata como una metodología propia, puesto que es una combinación de diferentes metodologías conocidas, pero no siendo la totalidad de estas, sino que aúna diferentes elementos de varias de ellas.

Con respecto a la gestión de la entidad, la metodología comúnmente conocida como Agile es la base, de manera general, ya que permite tener una buena capacidad de adaptación. Con este tipo de metodología, Agile, el equipo de profesionales tiene capacidad de decidir, así como de adaptarse a las necesidades que vayan surgiendo en el desarrollo del proyecto y de evaluar de forma constante.

Con respecto a la intervención, referido como la metodología de las actividades, los métodos de trabajo siguen metodologías educativas. Las acciones que se han desarrollado con los diferentes destinatarios son, en el fondo, educativas, y, por tanto, son una mezcla de distintas metodologías educativas conocidas, en función de la acción concreta. De las metodologías conocidas que se han utilizado, podemos citar el aprendizaje cooperativo, para aquellas sesiones grupales; la gamificación, en aquellas acciones individuales y en las que se trabajan las relaciones sociales; así como un aprendizaje basado en competencias y en problemas, para aprender de manera más real y problemas de la vida diaria.

Recursos

Recursos humanos:

- Graduada en Pedagogía
- Graduada en Logopedia
- Administrativo, directora de actividades
- Maestra de audición y lenguaje
- Monitor de ocio y tiempo libre

Recursos materiales:

DISPONIBLES	Pc, portátiles, impresora, escáner, tabletas, móviles, altavoces, micrófonos, cámaras web, teclados, ratones, monitores, juegos didácticos, libros didácticos, material logopédico, material de oficina (folios, bolígrafos, lápices de colores, rotuladores, sacapuntas, tijeras, pegamentos, tipex, gomas borrar, pegatinas, cartulinas), bucles de inducción magnética, micrófonos remotos, material publicitario (folletos, separadores, revistas, expositores, tapones, bolígrafos, roll up), mesas, sillas, cajoneras, armarios, estanterías, archivadores, destructora papel, plastificadora, material sanitario (pantallas, mascarillas, gel, termómetro, productos de limpieza, toallitas, guantes, uniformes), local, dos aulas prestadas y sistemas calefacción/ac.
-------------	--



ADQUIRIDOS	PC todo en uno, juegos didácticos, material fungible, almuerzos, autobuses, seguros
------------	---

Resultados

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO
Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición.	N.º acciones y de participantes del SAAF. Valoración de la satisfacción de los usuarios.	2734 acciones a 171 personas. La valoración de satisfacción de los usuarios es 9,3.
Proporcionar un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.	N.º de acciones y de participantes en intervención logopédica y apoyo educativo especializado	Intervención logopédica: 821 acciones a 20 usuarios. Apoyo educativo especializado: 588 a 17 usuarios.
Formar y asesorar a profesionales de distintos ámbitos que trabajan con personas con discapacidad auditiva para mejorar sus servicios.	Nº acciones de formación y nº de acciones de sensibilización y participantes	Formaciones: 4 acciones a 83 personas. Sensibilizaciones: 9 acciones con 915 participantes.
Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.	N.º de acciones y de participantes en las actividades inclusivas y en las gestiones institucionales.	Actividades inclusivas: 15 acciones con 1051 participantes. Gestiones institucionales: 41 personas en 53 acciones.
Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la integración de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos	N.º de acciones y de participantes en el servicio de accesibilidad, en las formaciones y en las sensibilizaciones.	Accesibilidad: 7 acciones con 310 participantes.



Publicidad

La publicidad de los servicios y las actividades que realizamos se lleva a cabo mediante correos electrónicos a socios o personas interesadas en ello, así como por la página web (www.apandagu.org) y nuestras redes sociales (@apandagu).

Los resultados de este año 2024 con respecto a la actividad de las redes sociales son los siguientes:

Facebook			
Alcance	Visitas	Interacciones	Seguidores
7.077	592	320	418

Instagram				
Alcance	Visitas	Interacciones	Nuevos seguidores	Seguidores
2.243	623	88	72	670



Agradecimientos

- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico y personal.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero, técnico y personal.
- ✚ Consejería de Bienestar Social y Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Excma. Diputación de Guadalajara por la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero.
- ✚ Fundación ONCE por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete de lengua de signos
- ✚ A Eternity Systems por su colaboración económica
- ✚ Al Centro Comercial Ferial Plaza, a la Fundación Virgen de la Fuensanta, a Welow Marketing por su colaboración en actividades realizadas conjuntamente.



Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.org