



# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## APANDAGU 2025

Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

[apandagu@gmail.com](mailto:apandagu@gmail.com)

655 670 327

[www.apandagu.org](http://www.apandagu.org)



## Índice

Introducción .....	3
Objetivos y resultados .....	4
Destinatarios .....	5
Alcance territorial.....	5
Programas .....	5
Actividades .....	6
Área social .....	6
Área logopédica .....	6
Área educativa .....	7
Área de accesibilidad.....	11
Área administrativa .....	11
Metodología.....	15
Recursos .....	15
Recursos humanos .....	15
Recursos materiales .....	15
Resultados.....	16
Publicidad.....	17
Agradecimientos .....	18



## Introducción

APANDAGU (Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara) nace en el año 2007 gracias al esfuerzo de un grupo de familias con hijos sordos. Ante la falta de recursos en nuestra capital y provincia este grupo se pone en marcha para conseguir una mejora en la calidad de vida de los niños sordos y de sus familias, trata de servir de apoyo y ayuda para conseguir su máxima integración en la sociedad actual.

Cuando hablamos de discapacidad auditiva hacemos referencia a una discapacidad con impacto en todas las áreas del desarrollo de la persona que la padece, pues tiene relación directa no sólo en la capacidad de percibir sonidos sino también en el desarrollo cognitivo y lingüístico, así como en el conjunto de las interacciones con los demás y con el mundo que nos rodea.

La aparición de los problemas auditivos sobre todo en las edades iniciales, la detección precoz de las mismas y la capacidad de la familia para adaptarse a la nueva situación serán el punto de inflexión para la re/habilitación y la normalización vital del menor con discapacidad.

Resulta especialmente importante atender las necesidades familiares desde el momento en que aparecen las primeras dificultades y/o sospechas, pasando por el diagnóstico y el tratamiento adecuado; dando apoyo tanto psicológico, informativo respecto a los recursos y dotándolas de las herramientas necesarias para afrontar las posibles dificultades que vayan surgiendo en aspectos sanitarios, educativos y sociales. En definitiva, se trata de capacitar a las familias para llevar a cabo el acompañamiento en el desarrollo del niño para la consecución de una vida futura plena y autónoma.

La re/habilitación logopédica se ha basado en la aplicación de metodologías de estimulación del lenguaje oral, la audición y la comunicación; es llevada a cabo por la logopeda que en colaboración con el equipo multidisciplinar de la asociación elaboran un plan de actuación que permite centrarse en la persona, en sus necesidades y en su familia. Por lo tanto, se trata de un tratamiento individualizado ya que la discapacidad auditiva y su afectación varían mucho de una persona a otra, e influye de diferente manera en cada familia.

No podemos olvidar que esos niños diagnosticados a edades tempranas van creciendo y las necesidades a las que se enfrentan ellos y sus familias también van cambiando. Igualmente hay personas adultas que por diferentes motivos pierden total o parcialmente la audición que tienen necesidades diferentes a las de los niños. Éstas también son tenidas en cuenta y atendidas por nuestros servicios.

En cuanto a la visibilización del colectivo, hemos trabajado para dar a conocer la discapacidad auditiva y acercarla a la población en general, eliminando estereotipos y falsas creencias que hay hacia la sordera y hacia la persona sorda. También para elevar esta discapacidad a las administraciones y entidades encargadas de dotar o de organizar los recursos adecuados para la plena inclusión de estas personas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Al mismo tiempo, intentado derribar las barreras comunicativas facilitando medios técnicos y humanos para reducir las dificultades de esta discapacidad potenciando el uso de sistemas de Frecuencia Modulada, Bucle magnético, subtítulo, intérpretes de lengua de signos, etc., informando a familias y usuarios de prótesis auditivas que desconocen cómo estas herramientas pueden ayudarles en su día a día y ayudando a los profesionales de la educación a manejar estos equipos e implementar su uso en las aulas.



La formación de los profesionales de la educación y otros ámbitos sociales resulta de vital importancia para la total inclusión de estas personas en la vida comunitaria. Por ello organizamos sesiones formativas e informativas.

Otro eje fundamental del desarrollo del programa ha sido la realización de actividades de ocio y tiempo libre adaptadas al colectivo. Estas actividades permiten la identificación, socialización, y participación de las personas con problemas auditivos y sus familias, así como realizar actividades lúdicas con trasfondos educativos y/o rehabilitadores.

Nuestro trabajo siempre se ha basado en la discapacidad auditiva y en trabajar de forma cercana a estas personas, conociendo sus problemas, necesidades y expectativas, para poder ayudarles a cumplirlas y alcanzarlas, con el objetivo final de alcanzar una igualdad real de las personas con discapacidad auditiva frente al resto de la población.

## Objetivos y resultados

El objetivo general es la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva y sus familias a través de su inclusión social.

Los objetivos específicos son:

- Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad auditiva que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo.
- Proporcionar un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.
- Formar y asesorar a profesionales de distintos ámbitos que trabajan con personas con discapacidad auditiva para mejorar sus servicios.
- Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.
- Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la inclusión de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos.

Los resultados esperados por cada objetivo específico, respectivamente, son:

- Capacitar a las familias en cuanto a las necesidades que puedan tener sus hijos y las actuaciones a llevar a cabo.
- Mejora de la evolución de las personas con discapacidad auditiva en cuanto a audición, lenguaje, funciones cognitivas y emocionales.
- Profesionales de la educación, la sanidad y los servicios sociales preparados para atender a personas con discapacidad auditiva.
- Aumentar la conciencia de la existencia de la discapacidad auditiva en la vida diaria.
- Mejorar la vida pública a través del funcionamiento y uso de las accesibilidades necesarias para la discapacidad auditiva.



## Destinatarios

En la actualidad, la asociación cuenta con 164 socios, de 62 familias, de los cuales 49 son personas que tienen discapacidad.

Las personas beneficiarias directas del proyecto son las personas con discapacidad auditiva, familiares y amigos, profesionales y la población general que participa en algunas actividades.

Los beneficiarios indirectos son un número muy grande en número y amplio en extensión como para ser cuantificados. De manera explicativa, se consideran aquellos familiares menos cercanos, otros profesionales con los que no tenemos contacto directo, pero que sí les llega la información que les proporcionamos a sus compañeros y la población en general que no participa directamente en actividades, pero que les llega información por difusión o por redes sociales.

## Alcance territorial

El alcance territorial de la asociación es la provincia de Guadalajara. La sede de la asociación se encuentra en la localidad de Guadalajara, en Calle Atienza, 4; pero también realizamos una parte de la actividad de la entidad en un local en Avenida de Castilla, 18B, Guadalajara.

Además, los municipios de los socios y aquellos en los que se han realizado actividades de manera directa han sido: Guadalajara, Azuqueca de Henares, Alovera, Cabanillas del Campo, Marchamalo, Valdeaveruelo, Fontanar, Yunquera de Henares, Malaguilla, Chiloeches, Quer, Torija, Cifuentes, Viñuelas, Heras de Ayuso, Hita, Horche, Millana, Almonacid de Zorita, Trillo, Galápagos, Sacedón, Pamplona y Madrid.

Asimismo, contamos con la colaboración de la federación FIAPAS, de carácter estatal y FASPAS-CLM, que nos brinda apoyo y coordinación para garantizar la igualdad de recursos en toda la región.

## Programas

- Programa para el desarrollo de la participación e inclusión social de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2025.
- Proyecto integral de los servicios de APANDAGU para la plena inclusión social de las personas con discapacidad auditiva (2022-2025).
- Programa de promoción, prevención, información, asesoramiento, sensibilización, divulgación y rehabilitación integral de Intervención logopédica y Apoyo Familiar para la promoción de la autonomía personal, la inclusión social y la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva de Guadalajara 2025.
- Programa Conoce Castilla-La Mancha.
- Programa de Atención, Capacitación y Apoyo a las Familias de Personas con Discapacidad Auditiva 2025.
- Desarrollo de un programa de accesibilidad a la comunicación sensorial 2025.



## Actividades

Las actividades y servicios que realizamos los englobamos en varias áreas de actuación:

### Área social

#### **SAAF (Servicio de Atención y Apoyo a Familias)**

El Servicio de Atención y Apoyo a las Familias está dedicado al asesoramiento, orientación, información, formación y apoyo a las familias o personas con discapacidad auditiva, ante cualquier demanda, duda o gestión en la que necesiten un acompañamiento. Es un servicio completamente gratuito para toda la población.

Dentro de este servicio existe el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar, que consiste en un proceso de acompañamiento y escucha activa por parte de Padres y Madres Guía (familias que ya llevan un tiempo en esta situación) hacia nuevas familias que están empezando a vivir la experiencia de tener un miembro de la familia con discapacidad.

Durante este año 2025 se han atendido a 10 familias nuevas (19 personas), 10 de ellas con discapacidad auditiva. Las familias de estas personas con problemas de audición han sido atendidas por el Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar.

#### **Escuelas de familias y encuentros familiares**

Las escuelas de familias están destinadas para las familias de personas sordas o para las propias personas con problemas de audición y consisten en píldoras formativas de temas relacionados con los problemas de audición, la rehabilitación, la socialización, el desarrollo evolutivo, cuestiones educativas, sanitarias, de servicios sociales, de ayudas económicas, de cualquier área que las familias quieran tratar o que las profesionales consideremos que puedan ser de su interés.

Los encuentros familiares son actividades dedicadas a las familias para que tengan un espacio de intercambio de experiencias y de ocio entre ellos.

Durante este año se han realizado dos escuelas de familias en los dos encuentros familiares realizados. En el mes de marzo, coincidiendo con la equinoterapia y en el mes de octubre, coincidiendo con un taller intergeneracional integrado en los talleres de lectura FIAPAS-APANDAGU. Además, se ha enviado un enlace de YouTube con una escuela de familias online grabada organizada por nuestra federación FASPAS-CLM.

### Área logopédica

#### **Terapias rehabilitadoras**

Estas terapias rehabilitadoras son sesiones individuales y/o grupales para trabajar la re/habilitación de la audición y del lenguaje, tanto a menores como a adultos, portadores o no de prótesis auditivas.

La logopeda es la encargada de llevar a cabo este servicio de manera completamente individualizada y familiar, haciendo hincapié en la discriminación auditiva, la memoria auditiva, la pronunciación, la comprensión, etc. En general, el desarrollo de todas las habilidades auditivas, lingüísticas y comunicativas de la persona.



### **Actividad: El Periódico de APANDAGU**

Esta actividad la podemos englobar dentro del ocio y lo lúdico, pero con un trasfondo terapéutico y rehabilitador. Consiste en la realización de un periódico, con diferentes secciones y temáticas, que desarrollan los menores usuarios de las terapias rehabilitadoras. Este periódico está formado por dos partes: una escrita, donde muestran cada sección, y otra oral, en la que exponen y explican lo trabajado.

De esta manera, se fomenta el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas, principalmente la comprensión y expresión escrita y oral, en las que nuestros usuarios menores encuentran muchas dificultades. Asimismo, las familias pueden observar los avances que van teniendo sus hijos de una manera más directa y tangible, puesto que las terapias rehabilitadoras de los menores con problemas de audición normalmente son muy largas en el tiempo y, a veces, a las familias les cuesta ver las mejoras que van adquiriendo.

Este año hemos tenido personal poco estable y no se ha podido organizar ninguna edición de El Periódico de APANDAGU.

### Área educativa

#### **Apoyo educativo especializado**

Se trata de sesiones individuales y/o grupales para reforzar los contenidos y destrezas escolares en los que encuentran mayores dificultades. Entendemos que los menores con los que trabajamos tienen más problemas que otros en algunas áreas escolares y, a veces, en los centros educativos no tienen apoyos suficientes, por lo que este servicio se encarga de reforzar y adaptar los contenidos para que puedan adquirir los objetivos escolares.

#### **Coordinación con otros profesionales**

Para poder personalizar cada caso y tratarlo de manera integral, es fundamental la coordinación con los distintos profesionales que trabajan con la persona: educativos, sanitarios, de servicios sociales, etc. Por ello, se mantienen reuniones con estos profesionales para poder trabajar en la misma línea, ver las mejoras y las dificultades, así como establecer una metodología de trabajo y evaluar los objetivos.

Este año se han llevado a cabo 9 reuniones con 9 centros educativos distintos de la provincia de Guadalajara, manteniendo relación de coordinación con 33 profesionales.

#### **Sensibilizaciones en aulas de centros educativos**

Esta actividad se realiza a demanda de los centros educativos, normalmente porque se encuentra en el centro algún estudiante con problemas de audición. La sensibilización se lleva a cabo en su aula y, en ocasiones, también en las otras aulas de su mismo curso, para que todos los compañeros que se relacionan con esa persona puedan tener acceso a la información y a la empatía que trabajamos en esta actividad.

A veces, simplemente el centro lo demanda para sensibilizar sobre nuestro colectivo, aun no teniendo en el centro ningún estudiante con estas características. De esta manera, tanto docentes como estudiantes pueden aprovechar un aprendizaje para el día que convivan con una persona que tiene problemas de audición.



Este año se han realizado sensibilizaciones en 3 centros diferentes, todos ellos por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad: en todos los grupos de 3º ESO de IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares), en todos los grupos de 3º a 6º de Educación Primaria de CEIP Clara Sánchez (Galápagos) y en todos los grupos de 1º y 2º de Educación Primaria de CEIP Virgen del Amparo Torija).

### **Formaciones a profesionales de la educación en centros educativos**

Estas formaciones se realizan también a demanda según el centro educativo. Están dirigidas al claustro de docentes del centro en cuestión y la motivación principal es la llegada de algún estudiante nuevo con problemas de audición o con un diagnóstico reciente de un estudiante que ya tenían, incluso la llegada de profesorado nuevo a un centro en el que ya se venía dando esta situación.

Por lo tanto, estas formaciones son sobre la discapacidad auditiva en general, pero concretando en aquellas cuestiones educativas, de aula, curriculares, incluso si desde la asociación también se trabaja con el estudiante, personalizamos la formación al centro según sus necesidades.

Este año se ha realizado una formación concreta sobre el uso de micrófono remoto en el aula y dificultades específicas sobre discapacidad auditiva en el aula en el IES Peñalba (Chiloeches).

### **Talleres de lectura**

Estos talleres de lectura forman parte de un Programa de Fomento de la Lectura que organiza FIAPAS y al que nos adherimos como asociación para poder participar. Se trata de distintas ediciones, según salgan las convocatorias del Ministerio de Cultura.

Durante este año 2025, hemos podido participar en dos ediciones: una de enero a marzo y otra de septiembre a noviembre.

Nos parece muy importante poder realizar este tipo de acciones, ya que nuestros niños, niñas y adolescentes tienen bastantes dificultades en el desarrollo de estas habilidades lingüísticas, y el hecho de hacerlo grupales los anima y los motiva.

### **Actividades de ocio y tiempo libre inclusivas**

Estas actividades se realizan con el objetivo principal de la socialización, la inclusión y el juego de los menores, a veces también de los adultos. Las actividades que se han llevado a cabo durante el año 2025 son:

#### Celebración del Día Internacional del Implante Coclear y del Día Internacional de la Audición

El 25 de febrero se celebra el Día Internacional del Implante Coclear, debido a que fue la fecha en la que se realizó la primera operación de implante coclear en el mundo.

Este día (3 de marzo) se celebra para concienciar sobre la audición, sobre los problemas de audición y sobre la salud auditiva.

Este año, hemos celebrado ambos Días Internacionales con la presentación del libro "Quiérete sorda", escrito por Cristina Reyes, joven sorda portadora de audífonos que comparte su experiencia personal en esta obra.

#### Equinoterapia

Esta es una actividad aparentemente lúdica para los menores, pero con un trasfondo



terapéutico que ayuda a las personas con discapacidad a confiar, a relajarse, a atender a las indicaciones de los monitores, a cuidar y respetar a los animales, a estar en contacto con la naturaleza.

Es una actividad muy atractiva para nuestros asociados y que intentamos realizar anualmente para su disfrute y también, pero sin darse cuenta los más pequeños, de esa parte terapéutica que tanto les ayuda. Este año hemos hecho esta actividad en el mes de marzo en el Centro Hípico Las Espuelas, en Yunquera de Henares.

#### Actividades de Plataforma de Infancia

Llevamos varios años participando en las actividades que organiza Plataforma de Infancia sobre el Día de la Infancia. Pero este año hemos dado un paso más.

Además, de participar en estas actividades para celebrar el Día de la Infancia, que tratan sobre la realización de talleres para trabajar distintos derechos y mandar las conclusiones a las que han llegado los niños, niñas y adolescentes de la asociación. Posteriormente, algunos de ellos decidieron que querían participar activamente en la presentación de estas conclusiones y nos lanzamos a que subieran al escenario el día del acto de celebración y presentación de ideas a la ministra de Infancia y Juventud (21 de noviembre, en Madrid).

Por otro lado, hemos participado en otro proyecto muy interesante relacionado con las redes sociales. Varios adolescentes se reunieron y estuvieron trabajando para verificar si se cumplen sus derechos de infancia en las redes sociales. Un tiempo después, presentaron esas conclusiones ante responsables de estas plataformas en una reunión en la sede de Plataforma de Infancia, en Madrid.

#### Actividades de APANDAGU Joven

Durante este año 2025 seguimos haciendo reuniones y actividades con la sección juvenil de la asociación llamada APANDAGU Joven. Pensado como un espacio de protagonismo para los jóvenes de 14 a 30 años de la asociación, sean o no personas sordas, para que puedan decidir, organizar y ejecutar actividades para ellos mismos o para otros (por ejemplo, talleres infantiles para los más pequeños de la asociación o actividades para los adultos).

Este año hemos hecho talleres de empleo para ellos y que aprendan a hacer su CV, una entrevista de trabajo, etc. También una acampada en Sacedón durante 4 días en Semana Santa.

#### Días sin cole

Durante los días no lectivos de los centros educativos, pero no festivos para el calendario laboral, organizamos los días sin cole. El objetivo principal de realizar estas actividades es doble, por un lado, ayudar a la conciliación de las familias y, por otro, fomentar la socialización y el juego de los niños, niñas y adolescentes de la asociación.

Durante este año 2025, hemos realizado 3 días sin cole: en marzo, en octubre y en noviembre. Hemos aprovechado estos días para hacer actividades enmarcadas en los talleres de lectura FIAPAS-APANDAGU, pero también para jugar y divertirse entre mayores y pequeños.

#### Campamento de verano inclusivo

Con el éxito tan rotundo y la buena acogida que tiene esta actividad, este año hemos vuelto a organizarlo.

Durante el mes de julio, los diez primeros días, nos vamos de campamento a la Fundación Virgen



de la Fuensanta, en Millana (Guadalajara), con menores entre 3 y 18 años, con y sin discapacidad.

Se realizaron actividades de ocio, actividades culturales, de fomento del juego, de la naturaleza, del aire libre, de la socialización y el trabajo en equipo, de la autonomía. En general, aquellos elementos propios del desarrollo en estas etapas iniciales de la vida y conviviendo unos con otros durante varios días. Este año, el tema transversal sobre el que hemos trabajado ha sido “Vamos a jugar”, trabajando el deporte y el deporte inclusivo y hemos hecho excursiones a Almonacid de Zorita y a Trillo.

### Fiesta Halloween

La fiesta de Halloween de APANDAGU se aprovecha también como un encuentro familiar, de diversión, para que las familias puedan tener un espacio y tiempo de ocio. En el año 2025, ha habido demanda de las personas asociadas para hacer una salida al Parque de Atracciones de Madrid para celebrarlo y así lo hemos organizado.

### Feria de Asociaciones de Fontanar

La asociación FonTEAnar organiza, por segundo año, una feria de asociaciones y comerciantes en el municipio de Fontanar.

Este año, APANDAGU participa durante toda la mañana del sábado 8 de noviembre en el Polideportivo de Fontanar, para acercar a la población nuestra información y nuestra labor.

### Día de la Discapacidad

El Día Internacional de la Discapacidad se celebra el día 3 de diciembre. APANDAGU asiste a todos los eventos que realizan tanto la Delegación de Bienestar Social como el Ayuntamiento de Guadalajara. También lo aprovechamos para ir a centros educativos donde nos demandan sensibilizaciones para tratar este día y poder hablar y enseñar acerca de nuestro colectivo.

En este año 2025, hemos participado en el Boletín del Día de la Discapacidad promovido por la Delegación de Bienestar Social y hemos participado en la fiesta celebrada el día 4 de diciembre en la Plaza del Jardinillo que organizó el Ayuntamiento de Guadalajara, así como asistir al evento organizado por Bienestar Social el viernes 5 de diciembre.

### Fiesta de Navidad

La fiesta de Navidad es el último encuentro familiar, entre personas asociadas, del año. Lo celebramos en el mes de diciembre y pasamos un día juntos, con comida y/o merienda, con juegos y actividades para los pequeños, para los mayores y para todos juntos.

Este año, hemos realizado unos talleres de manualidades y una merienda para los niños, niñas y adolescentes de la asociación el viernes 19 de diciembre.

### Colaboraciones con otras entidades sociales

En ocasiones, realizamos colaboraciones con otras entidades sociales, deportivas, culturales, centros jóvenes, algunas empresas y Administraciones Públicas. Según las actividades que podamos hacer o a los acuerdos que se lleguen durante el año, se realizan las colaboraciones.

Durante este año 2025, hemos seguido teniendo un contacto cercano con Fundación Virgen de la Fuensanta, con la realización del campamento de verano inclusivo. También con Fundación Siglo Futuro en la realización de actividades conjuntas y una donación económica con la recaudación de entradas del acto de rondas navideñas que organizan.



Seguimos teniendo colaboración por parte de algunos profesionales de Welow Marketing con el diseño y seguimiento de la web de APANDAGU.

### Área de accesibilidad

El objetivo principal del servicio de accesibilidad es la defensa de los derechos de las personas con problemas de audición, haciendo que se cumplan esos derechos, en este caso de accesibilidad. Las leyes están escritas, pero no se cumplen. Por ello, tenemos la necesidad de explicar y sensibilizar sobre las accesibilidades de nuestra discapacidad: subtítulo, intérprete de lengua de signos, bucles de inducción magnética y sistemas de micrófono remoto.

Las acciones que desarrollamos son dos, principalmente:

- Asesoramiento sobre la accesibilidad de las personas con problemas de audición.
- Préstamo de sistemas accesibles para personas con problemas de audición.

Durante este año 2025, hemos mediado una donación de pelotas de tenis y hueveras entre una familia que ha donado este material y el servicio de Atención a la Diversidad de la delegación de Educación de Guadalajara. Hemos realizado una formación sobre el uso de micrófono remoto en el aula del IES Peñalba (Chiloeches). Hemos hecho accesibles actividades que hemos desarrollado, como la presentación del libro “Quiérete sorda”, los días sin cole, las visitas a las bibliotecas (BPE Guadalajara y Fundación Siglo Futuro) y el taller intergeneracional, así como las rondas navideñas en el salón de actos del Centro San José.

Además, se han realizado préstamos de micrófonos remotos a dos menores de la asociación para su uso en actividades.

### Área administrativa

#### **Gestión institucional**

Todas aquellas reuniones y encuentros con Administraciones Públicas (Delegación de Bienestar Social, Delegación de Educación, Delegación de Sanidad, Ayuntamientos, Diputación Provincial de Guadalajara) y con otras entidades privadas (empresas u entidades sin ánimo de lucro) para dar a conocer nuestra labor y exponer nuestras demandas, para trabajar coordinadamente en algún objetivo conjunto (accesibilidades de la discapacidad auditiva, información sobre este colectivo, actividades de ocio...).

Este año hemos tenido reuniones importantes en distintos ámbitos. Con el servicio de Humanización de Guadalajara y con el de Ciudad Real, para mejorar la atención a las personas con discapacidad auditiva y sus familias. Con el servicio de Discapacidad de la Delegación de Bienestar Social en Guadalajara, tanto con el seguimiento del proyecto como con las reuniones para organizar el Día de la Discapacidad. Con FIAPAS, en cuanto a reuniones para participar en la elaboración de su plan estratégico. Con el Ayuntamiento de Guadalajara, participando en el Consejo de Infancia del Ayuntamiento, en la reunión para organizar el Día de la Discapacidad y para participar en la rueda de prensa que anunciaba las actividades de este Día. Además, hemos participado en el acto de presentación del abono social del Club Deportivo Guadalajara. Y, por último, hemos mantenido reuniones con Fundación Siglo Futuro para organizar las actividades que hemos realizado conjuntamente este año.

#### **Administración y gestión**

En esta sección se engloban las tareas administrativas y de gestión de la entidad para poder



desarrollar toda la labor que se realiza: servicios y actividades que ofrece y desarrolla la entidad, tareas de recursos humanos, manejo de redes sociales, organización de profesionales, etc.

La parte de gestión incluye todas aquellas reuniones del equipo de profesionales de la entidad, las reuniones de la junta directiva, de todo el equipo de APANDAGU (profesionales + junta directiva), así como las reuniones de coordinación que se mantienen con otros profesionales de FASPAS-CLM (Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha) y con FIAPAS (Confederación Nacional de Familias de Personas Sordas).

También queremos destacar las formaciones realizadas por las profesionales de la entidad durante este año 2025:

- XVIII Curso-Simposio sobre Implantes Cocleares, celebrado en Pamplona, del 12 al 14 de marzo, organizado por la Clínica Universidad de Navarra.
- Encuentro de directivos, de FIAPAS, el 24 de mayo, junto con la Asamblea Ordinaria anual.
- Transferencia de profesionales y buenas prácticas, organizado por FIAPAS.
- Curso Intervención logopédica en entornos sociales y comunitarios, por parte de Lexgal Formación.



Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Mujeres	Hombre	Total	Acciones
<b>SAAF</b>	02/01/2025	31/12/2025	101	85	186	5471
Escuelas de familia	01/03/2025	20/10/2025	78	77	155	3
Encuentros familiares	01/03/2025	20/10/2025	30	27	57	2
<b>LOGOPEDIA</b>	08/01/2025	19/12/2025	10	11	21	540
<b>APOYO</b>	08/01/2025	19/12/2025	5	10	15	573
Coordinación con profesionales	08/01/2025	26/11/2025	29	4	33	9
Sensibilizaciones	17/09/2025	03/12/2025	136	137	273	3
Formaciones	22/09/2025	01/10/2025	4	4	8	1
Talleres de lectura	07/01/2025	29/11/2025	26	23	49	26
<b>ACTIVIDADES INCLUSIVAS</b>	02/01/2025	31/12/2025	367	314	681	22
Día IC y Día Audición	16/12/2024	22/02/2025	10	7	17	1
Equinoterapia	05/03/2025	22/03/2025	21	21	42	1
Actividades Día de la Infancia	05/06/2025	21/11/2025	178	164	342	5
Actividades Observatorio RRSS	26/03/2025	18/06/2025	20	13	33	5
APANDAGU Joven	02/01/2025	31/12/2025	6	3	9	12
Campamento	13/05/2025	24/07/2025	12	8	20	1
Halloween	22/09/2025	01/11/2025	13	14	27	1
Días sin cole	27/10/2025	21/11/2025	9	14	23	3
Feria de asociaciones Fontanar	03/10/2025	08/11/2025	68	37	105	1
Día de la Discapacidad	24/09/2025	05/12/2025	53	44	97	2
Fiesta de navidad	12/12/2025	19/12/2025	5	5	10	1
<b>ACCESIBILIDAD</b>	02/01/2025	31/12/2025	152	111	263	10
<b>GESTIONES INST</b>	02/01/2025	31/12/2025	30	24	54	21



Área	Actividad	Lugares de ejecución
<b>Social</b>	Atención a familias	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Escuelas de familias	Sede APANDAGU (Guadalajara) y Yunquera de Henares
	Encuentros familiares	Sede APANDAGU (Guadalajara) y Yunquera de Henares
<b>Logopédica</b>	Terapias rehabilitadoras	Sede APANDAGU (Guadalajara)
<b>Educativa</b>	Apoyo educativo especializado	Sede APANDAGU (Guadalajara)
	Coordinación con profesionales	Sede APANDAGU (Guadalajara), CEIP Isidro Almazán (Guadalajara), CEIP San Pedro Apóstol (Guadalajara), IES Alejo Vera (Marchamalo), IES Peñalba (Chiloeches), CEIP José Inglés (Chiloeches), CEIP Badiel (Guadalajara), CEIP Ocejón (Guadalajara), CEIP Virgen del Amparo (Torija), CEIP Cardenal Mendoza (Guadalajara), CRA La Encina (Hita).
	Sensibilizaciones y formaciones	IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares), CEIP Clara Sánchez (Galápagos), CEIP Virgen del Amparo (Torija), IES Peñalba (Chiloeches)
	Actividades inclusivas	Sede APANDAGU (Guadalajara), Fundación Virgen de la Fuensanta (Millana), Trillo, Almonacid de Zorita, Parque de atracciones (Madrid), Plaza del Jardinillo (Guadalajara), delegación de Bienestar Social (Guadalajara), centro hípico Las Espuelas (Yunquera de Henares), Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara, Fundación Siglo Futuro (Guadalajara), Sacedón, sede Plataforma Infancia (Madrid), Caixa Fórum (Madrid), Polideportivo de Fontanar, salón de actos del Centro San José (Guadalajara)
<b>Accesibilidad</b>	Accesibilidad	Sede APANDAGU (Guadalajara), IES Peñalba (Chiloeches),
<b>Administrativa</b>	Administración y gestión	Sede APANDAGU (Guadalajara), FIAPAS (Madrid), Pamplona
	Gestiones institucionales	Sede APANDAGU (Guadalajara), Centro Municipal Integrado – CMI (Guadalajara), Delegación de Bienestar Social – JCCM (Guadalajara), Hospital de Guadalajara, Fundación Siglo Futuro, Hecesa (Guadalajara),



## Metodología

La metodología utilizada se trata como una metodología propia, puesto que es una combinación de diferentes metodologías conocidas, pero no siendo la totalidad de estas, sino que aún diferentes elementos de varias de ellas.

Con respecto a la gestión de la entidad, la metodología comúnmente conocida como Agile es la base, de manera general, ya que permite tener una buena capacidad de adaptación. Con este tipo de metodología, Agile, el equipo de profesionales tiene capacidad de decidir, así como de adaptarse a las necesidades que vayan surgiendo en el desarrollo del proyecto y de evaluar de forma constante.

Con respecto a la intervención, referido como la metodología de las actividades, los métodos de trabajo siguen metodologías educativas. Las acciones que se han desarrollado con los diferentes destinatarios son, en el fondo, educativas, y, por tanto, son una mezcla de distintas metodologías educativas conocidas, en función de la acción concreta. De las metodologías conocidas que se han utilizado, podemos citar el aprendizaje cooperativo, para aquellas sesiones grupales; la gamificación, en aquellas acciones individuales y en las que se trabajan las relaciones sociales; así como un aprendizaje basado en competencias y en problemas, para aprender de manera más real y problemas de la vida diaria.

## Recursos

### Recursos humanos

- Graduada en Pedagogía
- Graduada en Logopedia
- Especialistas de Audición y Lenguaje
- Administrativo, directora de actividades
- Monitores de ocio y tiempo libre
- Auxiliares de servicios

### Recursos materiales

DISPONIBLES	Pc, portátiles, impresora, escáner, tabletas, móviles, altavoces, micrófonos, cámaras web, teclados, ratones, monitores, juegos didácticos, libros didácticos, material logopédico, material de oficina (folios, bolígrafos, lápices de colores, rotuladores, sacapuntas, tijeras, pegamentos, tipex, gomas borrar, pegatinas, cartulinas), bucles de inducción magnética, micrófonos remotos, material publicitario (folletos, separadores, revistas, expositores, tapones, bolígrafos, roll up), mesas, sillas, cajoneras, armarios, estanterías, archivadores, destructora papel, plastificadora, material sanitario (pantallas, mascarillas, gel, termómetro, productos de limpieza, toallitas, guantes, uniformes), local, dos aulas prestadas y sistemas calefacción/ac.
ADQUIRIDOS	PC todo en uno, juegos didácticos, material fungible, almuerzos, autobuses, seguros



## Resultados

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO
Dar respuesta lo antes posible a las necesidades de las personas con discapacidad que presentan trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, en este caso de la audición.	900 acciones, 200 beneficiarios y valoración mayor que 9.	5471 acciones a 186 personas. La valoración de satisfacción de los usuarios es 9,28.
Proporcionar un tratamiento individualizado y globalizado a las personas sordas y sus familias.	14 usuarios y 500 sesiones	Intervención logopédica: 540 acciones a 21 usuarios. Apoyo educativo especializado: 573 a 15 usuarios.
Formar y asesorar a profesionales de distintos ámbitos que trabajan con personas con discapacidad auditiva para mejorar sus servicios.	5 acciones de formación y sensibilización con 500 participantes	Formaciones: 1 acción a 8 personas. Sensibilizaciones: 3 acciones con 273 participantes.
Proporcionar mayor visibilidad a la discapacidad auditiva.	150 participantes en actividades inclusivas	Actividades inclusivas: 22 acciones con 681 participantes. Gestiones institucionales: 54 personas en 21 acciones.
Promover la eliminación de barreras de comunicación para lograr la integración de las personas con discapacidad auditiva y conseguir su plena participación social y su accesibilidad en todos los ámbitos	300 participantes y 7 acciones sobre accesibilidad.	Accesibilidad: 10 acciones con 263 participantes.



## Publicidad

La publicidad de los servicios y las actividades que realizamos se lleva a cabo mediante correos electrónicos a socios o personas interesadas en ello, así como por la página web ([www.apandagu.org](http://www.apandagu.org)) y nuestras redes sociales (@apandagu).

Los resultados de este año 2025 con respecto a la actividad de las redes sociales son los siguientes:

FACEBOOK			
Visualizaciones	Visitas	Interacciones	Seguidores
16.469	860	380	425

Han aumentado las interacciones un 18,8% y las visitas un 45,3%. Los seguidores han sido 11 nuevos este año.

INSTAGRAM				
Alcance	Visualizaciones	Visitas	Interacciones	Seguidores
2.831	20.778	526	295	728

Ha habido un incremento en el alcance de un 26,2%, de un 100% en las interacciones y han aumentado 98 los seguidores. Por otro lado, ha descendido un 16,1% el número de visitas al perfil.



## Agradecimientos

- ✚ Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) por su apoyo técnico.
- ✚ Federación de Asociaciones de Padres y Amigos de Sordos de Castilla-La Mancha (FASPAS-CLM) por su apoyo financiero y técnico.
- ✚ Consejería de Bienestar Social y Consejería de Sanidad por su apoyo financiero.
- ✚ Excm. Diputación de Guadalajara por la cesión de los espacios en los que desarrollamos la actividad.
- ✚ Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara por su apoyo financiero y difusión de eventos.
- ✚ Fundación ONCE y Fundación La Caixa por su apoyo económico.
- ✚ Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, por su colaboración para la accesibilidad con el servicio de intérprete de lengua de signos
- ✚ A Fundación Siglo Futuro por su colaboración en actividades y su donación económica.
- ✚ A la Fundación Virgen de la Fuensanta, a Plataforma de Infancia y a Welow Marketing por su colaboración en actividades realizadas conjuntamente.



Asociación de Padres y Amigos de Niños con Discapacidad Auditiva de Guadalajara

Calle Atienza, nº 4, 19003, Guadalajara

apandagu@gmail.com

655 670 327

www.apandagu.org